



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère
Éducation
nationale

Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoyan

Sommaire

n° 25

inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoyan

Mai 2017

➔ L'actualité du REP :

- ◆ Collège :
 - ◆ Engagement, création de fresques (p.2)
 - ◆ Création du logo du conseil citoyen (p.2)
 - ◆ Classe à horaires aménagés musique (p.3)
 - ◆ Partenariat avec Quimper-athlétisme (p.5)
- ◆ Ecoles, Vivre ensemble :
 - ◆ Projet artistique à Penanguer (p.3)
 - ◆ Service civique : retour sur les projets (p.4)
 - ◆ Rencontre athlétisme GS-CP (p.5)
 - ◆ Préparation au festival Entrendanse (p.6)
- ◆ Visite du festival de l'artisanat (p.6)

collège
Max Jacob



académie
Rennes
Éducation
nationale



Engagement : création d'une fresque

Cette année des élèves de 3^{ème} ont travaillé dans le cadre des EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) sur le thème de l'engagement. En histoire, en musique, en français, en anglais ou en espagnol, ils ont abordé des exemples de femmes et d'hommes qui se sont engagés pour défendre leurs valeurs. Nombreux sont ceux qui ont « résisté » quand les droits de l'homme et la démocratie n'étaient pas respectés et cela à des époques et avec des moyens très différents, mais aussi parfois au péril de leur liberté ou de leur vie.

Ce fut le cas par exemple des résistants en Europe pendant la Seconde Guerre mondiale, de Gandhi pendant la colonisation en Inde, de Martin Luther King pendant la ségrégation aux Etats-Unis, de Nelson Mandela pendant l'apartheid en Afrique du Sud. C'est également le cas d'artistes, écrivains, musiciens, peintres qui utilisent leur technique et leur talent pour délivrer un message.

Ce travail s'est conclu par la réalisation de quatre fresques, avec l'aide du graffeur Hoz. Après une première rencontre où le graffeur a présenté l'histoire du graffiti, les élèves ont préparé leurs projets de fresque en cours d'Arts Plastiques (réalisation des maquettes). Enfin le moment de la réalisation a été l'occasion de s'essayer aux techniques du graffiti grâce aux conseils et à la patience de Hoz.

➔ Retrouvez l'ensemble du projet sur le site du collège :
<http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/spip.php?article432>



Création du logo citoyen

Les élèves de 3^{ème}5, dans le cadre de leur cours d'arts plastiques, ont participé à un concours et se sont attelés à la conception d'un logo pour le conseil citoyen de Kermoyan.

Toute l'équipe du Conseil Citoyen a été agréablement surprise des logos et des réflexions des élèves. Tous les dessins avaient un réel sens, en lien avec le projet demandé. L'équipe a choisi le travail de Luisa Trepnau et Sarah Bsili dont voici le résultat final.



Texte intégral sur le site du collège
<http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/spip.php?article422>

Suite





Classe à horaires aménagés musique

Une CHAM (classe à horaires aménagés musique) a ouvert cette année en 6^{ème}. Les élèves y poursuivent une scolarité ordinaire à laquelle s'ajoutent des heures supplémentaires d'éducation musicale et de pratique instrumentale avec la professeure du collège, Mme Evano, et des enseignants du conservatoire de musique de Quimper.

Ouverte aux élèves volontaires qui n'ont pas nécessairement pratiqué d'instruments, la classe connaît un beau succès. Si son objectif est l'accès à la culture par la pratique instrumentale et chorale, la CHAM favorise aussi la mixité sociale et le respect fille/garçon.

Cette année, 15 élèves de 6^{ème} se sont engagés dans le projet. Forte de son succès, la Cham poursuivra à la rentrée prochaine son développement avec l'ouverture d'une nouvelle classe en 6^{ème} avec 24 élèves et la continuité en 5^{ème} avec 22 élèves.

➔ Découvrez la vidéo et l'article du Mag de Quimper Bretagne Ouest sur le site du collège :
<http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/spip.php?article436>



Vivre ensemble

Nous vous présentons, ici et pages suivantes, quelques projets menés dans les écoles du réseau d'éducation prioritaire et qui ont pour objectif de favoriser le Vivre ensemble.

Projet artistique à Penanguer

Les classes de MS-GS, CE2-CM1 et CM1-CM2 de l'école de Penanguer ont exposé leurs dessins sous le préau de l'école. L'objectif de leur projet était le vivre-ensemble. A raison de deux séances pour chaque classe, ils ont été accompagnés par la plasticienne Sylvie Anat pour réaliser cette exposition.



➔ Retrouver l'article du Télégramme
<http://www.letelegramme.fr/finistere/quimper/penhars/penanguer-les-eleves-et-le-vivre-ensemble-22-05-2017-11522833.php#AucuVUMCViaYuS4.99>

Suite ➔



Service civique : retour sur les projets

Manon et Héloïse vous proposent un retour sur leur mission et les projets auxquels elles ont participé :

Pour cet article du mois de Mai, je vous présente les ateliers que nous menons sur les émotions, aux cycles 1 et 2.

Ces ateliers ont pour but de faire un premier pas dans le théâtre, par l'expression des sentiments et des émotions. Ils sont bien sûr adaptés à l'âge des élèves et les exercices que nous leur proposons sont sous forme de jeux.

Ce travail est enrichissant et intéressant : chacun peut observer comment l'autre s'exprime et exprime ses émotions. Le théâtre c'est aussi un travail « face au public » : il n'est pas simple pour les enfants d'extérioriser leur ressenti devant les autres.

Nous voyons les élèves évoluer et c'est très positif et encourageant !

Manon



photo REP

Dans cet Inforéseau, je vous présente nos ateliers basés sur les règles de vie dans la cour de récréation. Nous développons ce thème, avec les enseignants, dans deux écoles, celle du Bourg de Penhars et Paul Langevin. Dans cette dernière, nous avons, dans un premier temps, observé le comportement des élèves sur la cour de récréation, plus précisément le comportement des joueurs de football. Ensuite, nous avons travaillé avec des petits groupes d'élèves issus des différents niveaux de classe, du CP au CM2. Ensemble, nous avons échangé, partagé et discuté autour de leur vécu et de leur ressenti, et mis en évidence les points positifs et négatifs de leur comportement comme les amitiés, le partage mais aussi les bagarres, les insultes, les conflits. De là nous avons fait émerger les manques et difficultés rencontrés : l'absence d'arbitre, la constitution déséquilibrée des équipes, la mise à l'écart des filles dans ce jeu. De plus, nous travaillons avec ces élèves sur le respect des règles, l'esprit d'équipe et l'entraide, le plaisir de jouer (davantage que la compétition) au travers de séances de jeux collectifs. Les enseignants ont pu constater qu'il y avait moins de conflits mais ce travail sera sans doute à poursuivre.

Héloïse

Suite





Athlétisme

Au collège Max Jacob, une convention de partenariat entre Quimper Athlétisme, le comité départemental d'athlétisme, la ville de Quimper, le conseil départemental du Finistère et le collège a été signée début mai.

L'objectif de ce partenariat est de permettre au club d'accueillir des jeunes du quartier sur les structures sportives du collège en dehors des temps scolaires. A cet effet, le plateau sportif et le gymnase du collège seront mis à disposition de Quimper Athlétisme les mercredis après-midi.



Article de Penhars-Info :

<http://www.penhars-infos.com/2017/05/college-max-jacob-un-partenariat-pour-developper-l-athletisme-dans-le-quartier.html>

Dans les écoles

Mardi 23 mai, les élèves de Grande section et de Cours préparatoire des quatre écoles du quartier se sont amicalement rencontrés lors d'épreuves d'athlétisme au stade Nicolas Kervahut. Cette journée a été la conclusion d'un projet sportif mené sur l'année. Il s'agissait pour les élèves de participer à six ateliers : course longue, course de haie, course de relais, lancer précisément, lancer loin et sauter loin. A chaque atelier, les enseignants validaient les compétences liés à l'activité. Les élèves ont ainsi pu repartir avec leur passeport sportif complété.



Suite





Entrendanse : CP, CE1 et CE2 se préparent

Dans le cadre d'un PEL (plan éducatif local) et d'un projet « éveil aux sens artistiques et créatifs », les élèves des classes de CP de l'école Paul Langevin et CE1 et CE2 de l'école Kerjestin travaillent la création chorégraphique avec Sergio Argellias de la compagnie Delgesto.

Les 27 avril et 30 mai, les élèves des deux écoles se sont rencontrés afin de mettre en commun leur travail chorégraphique. A cette occasion, les parents ont été invités à venir voir le travail alors réalisé.

Ce projet sera finalisé le jeudi 15 juin par une représentation en public à l'occasion du festival Entrendanse à l'Athéna d'Ergué-Gabéric. Une fois encore les familles seront invitées et pourront assister à l'ensemble des chorégraphies proposées par des classes de Quimper et des environs.



Photo REP

Séances à 19h30 / durée environ 1h15 / Tarifs : 5 € plein tarif, 3,50 € tarif réduit (demandeur d'emploi, étudiants, lycéens, personnes relevant de minima sociaux, de l'AAH) - gratuit moins de 12 ans / Renseignements : association escabelle / 06 80 94 01 97/ association@escabelle.net/ www.escabelle.net"

Festival de l'artisanat

En mars dernier, la classe de CM1-CM2 de l'école Paul Langevin s'est rendue au festival de l'artisanat. Cette 2^{ème} édition du festival a accueilli plus de 200 exposants au parc des expositions de Quimper-Cornouaille.

Cette visite a été l'occasion pour les élèves de découvrir de nombreux métiers et des savoir-faire au travers de huit secteurs d'exposition : le bâtiment, les saveurs-et-gourmandises, l'artisanat d'art-déco-mode, les métiers de l'automobile, le maritime, les fleurs-jardins-paysages, l'artisanat et les territoires, la formation. La prochaine édition du festival aura lieu dans deux ans.

➔ <http://quimper-festival-artisanat.bzh/>



Photo L.Flageul parue dans le Ouest-France