



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère

Éducation
nationale

Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoisan

Sommaire

n° 36

inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoisan

janvier-février 2019

➔ L'actualité du REP :

- ◆ Écoles :
 - ◆ Les poètes préparent le printemps
 - ◆ Bourg de Penhars : atelier parents-enfants
 - ◆ Kerjestin : formation partenariale
 - ◆ Langevin : un séjour à l'île Tudy se prépare
- ◆ Collège :
 - ◆ Prix « Non au harcèlement »
 - ◆ 1er forum des métiers
 - ◆ Voyages d'étude

collège
Max Jacob



académie
Rennes

Éducation
nationale



Les poètes préparent le printemps

Le printemps des poètes est un projet coordonné par la Maison pour Tous de Penhars auquel se sont associés professeurs des écoles et élèves de douze classes du réseau d'éducation prioritaire, de la petite section au CM2.

Si certains ont déjà commencé la production d'œuvres poétiques, d'autres initieront leur projet au retour des vacances d'hiver.

Durant la semaine du 18 au 23 mars 2019, les élèves et leurs professeurs proposeront des lectures publiques, des déambulations dans le quartier, des rencontres avec d'autres classes.

Bourg de Penhars : Ateliers parents-enfants

En décembre dernier, la préparation des fêtes de Noël a été l'occasion d'organiser des ateliers parents-enfants à l'école maternelle du Bourg de Penhars. Les enseignants ont ainsi convié les parents d'élèves qui le souhaitaient à venir animer les ateliers.

Ce fut un moment très convivial où les parents accompagnés des enseignants prenaient en charge des groupes multi-âge d'enfants.

Lors de la récréation, une pause café a permis des échanges intéressants entre les adultes présents dans l'école et de renforcer la relation co-éducative.

Forte de ce succès, l'équipe pédagogique se dit prête à renouveler l'expérience l'année prochaine !



photos école du Bourg de Penhars

Suite 



Kerjestin : formation partenariale

Ce trimestre les personnels municipaux et personnels de l'éducation nationale travaillant à l'école Kerjestin ont la possibilité de participer à un temps de formation partenariale animé par Mme Simonin, psychologue docteur en sciences de l'éducation. A partir de situations relevées dans le quotidien des pratiques, il s'agit de partager des expériences et de réfléchir à la cohérence éducative entre les temps périscolaire et scolaire et à la prise en charge partenariale des enfants-élèves. Ce projet a vocation à être développé dans les autres écoles du réseau d'éducation prioritaire de Quimper.

Ce projet est financé par la mairie de Quimper.

Paul Langevin, séjour à l'île Tudy

Quarante-trois élèves de CP, CE1 et Ulis et leurs professeurs préparent un projet de classe transplantée de trois jours à l'île Tudy. Pour aider au financement du projet, l'école lance une collecte sur la trousse à projets, une plateforme de financement participatif dédiée aux projets pédagogiques.



➔ Rendez-vous sur <https://trousseaprojets.fr/projet/650-a-l-abordage-a-l-ile-tudy>

Collège : prix « non au harcèlement »

Cette année monsieur Bonneterre, professeur d'arts plastiques au collège Max Jacob, a proposé à ses élèves de 3^{ème} de participer au concours d'affiches « non au harcèlement ».

Une première sélection a été soumise au vote au sein du collège. Deux affiches ont été sélectionnées et participeront au prix organisé par l'Education nationale. Les résultats seront promulgués fin mars.

➔ Education.gouv.fr : prix-mobilisons-nous-contre-le-harcèlement



Les 11 affiches proposées



Les 2 affiches sélectionnées

Suite ➔



Collège : 1^{er} forum des métiers

Samedi 19 janvier, le collège Max Jacob organisait son premier forum des métiers.

Cinquante professionnels de tous horizons ont répondu présents, y compris des responsables de formation et chefs d'établissements. Aidé d'un questionnaire, chaque collégien était invité à rencontrer trois professionnels différents ainsi qu'à prendre contact

avec trois établissements d'enseignement (lycées général, technique ou professionnel et centres de formation pour apprentis). Les élèves de 3^{ème} et leurs parents ont ainsi pu s'informer sur l'orientation à prendre après le collège.

Le succès de ce forum a été salué par tous les participants, et la presse s'en est fait l'écho.

- ➔ Articles sur [Penhars-Infos](#), sur [Ouest-France](#), [Le Télégramme](#).
- ➔ Site du collège Max Jacob <http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr>



Collège : voyages d'étude

Chaque année, les enseignants du collège Max Jacob organisent des voyages d'étude avec leurs élèves. En ce début d'année, ils ont notamment mis en place les visites et séjours suivants :

Saint-Marcel : Les 17 et 18 janvier, les élèves de 3^{ème} ont visité le musée de la résistance bretonne. Saint-Marcel, dans les landes de Lanvaux, a en effet abrité le plus grand maquis breton, où s'est déroulé le 18 Juin 1944 un combat mémorable de l'histoire de la France et de la Bretagne.

Grande-Bretagne : Du 20 au 25 janvier un séjour a été proposé aux élèves de 4^{ème} durant lequel ils ont découvert différents lieux et monuments historiques : Portsmouth, Stonehenge, Bath, Bristol, Oxford, London et le British museum,... A cette occasion, ils ont partagé le gîte et le couvert chez l'habitant.

Espagne : Les élèves hispanophones de 4^{ème} et de 5^{ème} sont partis quant à eux en Espagne du 4 au 8 février. Hébergés dans la région de Bilbao, ils ont notamment visité la vieille ville de Bilbao et le musée Guggenheim, Guernica y Lumo, San Sebastian, le parc naturel d'Aralar.

Angers : La classe de 5^{ème} à horaire aménagé musique a pour projet de se déplacer les 7 et 8 février à Angers. Durant leur séjour, une visite de la galerie sonore est prévue, ainsi que la participation à différents ateliers autour des musiques instrumentales et vocales d'Afrique de l'Ouest, du Maghreb, du Proche-Orient, du Brésil, de Cuba, d'Indonésie. <https://www.galeriesonore.fr/>

Un travail interdisciplinaire sera ensuite réalisé en classe sur le thème des carnets de voyage.