



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère
Éducation
nationale

Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoyan

Sommaire

n° 16

inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoyan

Novembre décembre 2015

➔ L'actualité du REP :

- ◆ Cross de la solidarité
- ◆ Service civique
- ◆ Des tablettes en maternelle
- ◆ Café numérique
- ◆ Journée de la laïcité
- ◆ Rencontre chorales en maternelle
- ◆ Accompagnement en EP
- ◆ Formations partenariales
- ◆ Reconstitution des classes de CM2
- ◆ Matinée jeux à Kerjestin
- ◆ Le site du collège

collège
Max Jacob



académie
Rennes
Éducation
nationale



Cross de la solidarité



Les jeudi 4 et vendredi 5 décembre, 750 élèves des écoles primaires se sont retrouvés au bois du Nevet à Locronan pour le Cross de la Solidarité, organisé par la circonscription de Quimper nord, l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré) et le Secours Populaire. Sept classes des écoles Penanguer et Langevin du réseau d'éducation prioritaire ont participé à ce projet.

Le cross de la solidarité comprend deux actions : une course et un acte solidaire. D'une part, selon ses capacités, chaque élève s'engage pour une course allant de 6 à 20 minutes. D'autre part, il apporte un ou plusieurs livres qui sont collectés par le secours populaire. Ces livres sont ensuite triés et redistribués. Cette année, plus de 1000 ouvrages ont été collectés.

➔ Article Ouest-France



Le service civique

Le Service Civique dans l'Education nationale est un engagement qui permet à des jeunes de 18 à 25 ans de s'investir dans une mission d'intérêt général en contribuant aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes au sein d'une école.

De janvier à juin 2016 deux jeunes femmes, Barbara Tréfault et Julie Proerer, recrutées dans le cadre du service civique, travailleront conjointement au collège et dans les écoles du réseau sur des projets en lien avec l'éducation à la citoyenneté.



Suite ➔



Des tablettes en maternelle

L'école Penanguer participe au projet de recherche Intuiscript. Il s'agit dans un premier temps pour les enseignants et les élèves de grande section et de cour préparatoire de découvrir l'utilisation d'une tablette tactile pour l'apprentissage des gestes graphiques qui mèneront à l'écriture de lettres, de chiffres, de mots et de formes géométriques. L'intérêt de la tablette se situe au niveau de l'analyse individualisée des tracés manuscrits. Les tablettes sont munies d'un logiciel capable de reconnaître et analyser les tracés manuscrits (forme, proportion, alignement, sens et ordre des traits). Elles permettent à l'enseignant de proposer une progression individualisée, et un suivi personnalisé des progrès de l'élève.

Ce projet est piloté conjointement par une société spécialisée dans les nouveaux usages numériques sur tablette tactile avec stylet, et l'équipe de recherche IntuiDoc du laboratoire de l'IRISA (institut de recherche en informatique et systèmes aléatoires) et l'INSA (institut national des sciences appliquées) de Rennes, spécialisés dans la reconnaissance et l'analyse de la graphie et de l'écriture. Ce projet associe plusieurs partenaires aux compétences complémentaires dont notamment le Rectorat de l'académie de Rennes et la Région Bretagne.

Ce projet débuté en 2015 sera mené à l'échelle de la Bretagne pendant 32 mois avant d'être déployé plus largement à l'échelle nationale par la suite.

→ scriptandgo.com

→ intuiscript.com



Café numérique au collège

Depuis deux ans, des actions pour le développement du numérique en classe sont proposées au collège Max Jacob.

Jérôme Gaveau, professeur de technologie, anime notamment tous les jeudis midi un café numérique ouvert à l'ensemble des professeurs. Chacun peut y venir à son gré pour un conseil, partager une interrogation, découvrir des applications et logiciels, échanger sur des pratiques numériques.

Depuis cette année, le café numérique est ouvert aux professeurs des écoles du réseau d'éducation prioritaire qui souhaiteraient participer.

Agenda : Dans le cadre d'un PEL (projet éducatif local), une animation spécifique de la Cantine numérique, partenaire du projet, aura lieu le 25 février sur les jeux vidéo et le 3 mars sur les réseaux sociaux (à 12h).

Suite →



Journée de la laïcité

Le mercredi 9 décembre, l'ensemble des écoles et le collège Max Jacob ont participé à la journée de la laïcité. Ce mercredi commémorait en effet le 110^{ème} anniversaire de la loi de 1905 organisant notamment la séparation des églises et de l'état.

A l'occasion de la journée de la laïcité, chaque établissement a mené un projet particulier. Ainsi à l'école Penanguer, les 132 élèves, ont présenté, en fin de matinée, différentes saynètes aux parents, élèves et partenaires présents. Pour les élèves de Toute Petite, Petite et Moyenne Sections, il s'est agi de présenter des scènes de la vie quotidienne abordant les notions de partage, de respect et d'entraide. Quant aux élèves de la Grande Section au CM2, ils ont présenté des saynètes explicitant les articles de la charte de la laïcité. Après chaque saynète un temps d'échange a permis aux élèves de répondre aux questions des spectateurs.



Rencontre Chorales en maternelle

Cette année le projet rencontre chorale des écoles maternelles du réseau d'éducation prioritaire a été reconduit. Les onze classes des quatre écoles, de la petite section à la grande section, ont préparé ces rencontres dans leur classe respective puis se sont mutuellement invitées entre les 11 et 15 décembre dernier.

Les prochaines rencontres se dérouleront entre les 2 et 5 février, puis entre les 21 et 24 mars 2016.

Un grand final, en présence de toutes les classes maternelles du REP, aura lieu en juin, au Terrain Blanc, à la MPT de Penhars.

Les moyennes sections de Langevin et Penhars



Suite →



Accompagnement en éducation prioritaire

A l'école Paul Langevin, Clotilde Guillemot et Rachel Harent, accompagnatrices en éducation prioritaire, ont co-animé le 13 octobre dernier une réunion d'information et d'échange autour des thématiques de la dernière réunion du groupe ressources 29 : la relation enseignant/élèves et le co-enseignement dans le cadre du dispositif « plus de maîtres que de classes ».

Au collège, un groupe de réflexion avec des enseignants volontaires s'est formé à l'initiative d'Erwan Thomas et Nathalie Poulelaouen, accompagnateurs en éducation prioritaire. Dans un premier temps, les 19 novembre et 14 décembre, en s'appuyant sur le référentiel de l'éducation prioritaire, leur travail a consisté à faire un état de lieu de ce qui se faisait déjà au collège puis d'échanger, partager et proposer pratiques et initiatives.

Formations partenariales

Deux temps de formation partenariale ont lieu sur le réseau de Kermoyan :

Communication bienveillante

Lundi 14 et mardi 15 décembre le collège accueillait une quinzaine de partenaires du quartier pour une formation sur les techniques de la CNV (communication non violente). Etaient présents des personnels du service de prévention Fondation Massey Trévidy, de la médiathèque, du périscolaire, du centre social, du dispositif de réussite éducative, ainsi que des enseignants des 1^{er} et 2nd degré, un conseiller pédagogique, un assistant d'éducation, une assistante sociale scolaire, une infirmière scolaire et un parent d'élève.

La formation se poursuivra en 2016. A terme, elle a pour but, au niveau du quartier de constituer un réseau de personnes ressources en créant une culture de communication bienveillante et citoyenne commune aux acteurs et, au sein du collège, de mettre en place une médiation par les pairs.

Cette action est financée dans le cadre d'un PEL (projet éducatif local).

L'accompagnement, une co-construction permanente émancipatrice et intégratrice

En 2105-2016 quatre journées de formation, d'échange et de réflexion partenariale animées par Jean Le Bohec, ancien conseiller jeunesse et éducation populaire au ministère de la jeunesse et des sports et formateur à l'INFED (institut national de formation des directeurs de MJC) de Rennes et Jean-Claude Picavet, sociologue, sont organisées à la Maison pour tous de Penhars à destination des membres du relais de quartier (service enfance de la mairie de Quimper, réseau d'assistants maternels, pôle enfance, halte garderie, dispositif de réussite éducative, éducation nationale, centre social, centre départemental d'action sociale, maison pour tous, école de cirque balle-à-fond, très tôt théâtre, médiathèque de Penhars, hip hop new school). L'objectif est de réinterroger la dynamique du relais de quartier et d'intégrer les nouveaux membres dans le projet.



Reconstitution des classes de CM2

Le 24 novembre, le collège Max Jacob et la circonscription Quimper nord ont organisé la reconstitution des classes de CM2.

Il s'agit, dans un premier temps, pour les enseignants de CM2 de retrouver leurs anciens élèves et de faire avec eux le bilan de leur arrivée au collège. La reconstitution est un temps de parole donné aux élèves, qui permet aux enseignants du premier degré de mieux préparer les élèves au collège et aux enseignants du second degré de mieux accueillir les nouveaux collégiens.

Elle est, dans un second temps, un lieu d'échange entre professeurs des écoles, professeurs principaux, infirmière scolaire, conseillers pédagogiques et personnel de direction sur les retours fait par les élèves, mais aussi sur les situations particulières et les projets personnalisés de réussite éducative (PPRE).

La reconstitution des classes de CM2 est une des actions du conseil école-collège. Les écoles du réseau (Penanguer, Kerjestin et Paul Langevin) ainsi que les écoles Kervilien de Quimper, Lucie Aubrac de Plomelin, Saint-Exupéry de Pluguffan ont participé à ce temps de travail.

Matinée jeux à Kerjestin



Le 16 décembre dernier, l'école maternelle Kerjestin a organisé une « matinée jeux » avec la participation de nombreux parents. Cette action participe aux objectifs du réseau de Quimper-Kermoyan et du référentiel de l'éducation prioritaire.

Le site du collège

Le site internet du collège Max Jacob présente l'actualité de l'établissement. Vous y trouverez l'ensemble des actions et informations du collège et du réseau d'éducation prioritaire.

➔ [Collège Max Jacob](#)

➔ [Archives Inforéseau](#)

Bonne année 2016