



académie  
Rennes



direction des services  
départementaux  
Finistère

Éducation  
nationale

Circonscription  
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire  
Quimper - Kermoyan

Sommaire

n° 19

# inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoyan

## Mai 2016

- ➔ L'actualité du REP :
- ◆ Activités physiques de pleine nature (APPN)
  - ◆ Parcours artistique : Nuit au musée 2016
  - ◆ Parcours citoyen :
    - ◆ Les actions du Service civique
    - ◆ École Langevin, les élèves responsabilisés
  - ◆ Collège
    - ◆ Penser son orientation
    - ◆ Club Astro du collège

collège  
Max Jacob



académie  
Rennes

Éducation  
nationale



# Activités physiques de pleine nature

La semaine du 9 au 13 mai, les circonscriptions de Quimper nord et Quimper sud ont organisé les rencontres APPN (Activités physiques de pleine nature) au bois de Keradenec. 119 classes se sont inscrites et 2.794 élèves ont pu participer aux APPN durant cette semaine. Au programme : courses d'orientation, randonnées littéraires, Land'art.

Sur le Réseau d'éducation prioritaire, six classes ont participé de la Petite Section au CE2.



Classes Langevin et Kerjestin

A  
P  
P  
N  
  
2  
0  
1  
6

photo REP

## Parcours artistique : nuit au musée

Les écoliers exposent aussi au musée !

46 élèves des écoles du REP ont travaillé sur le thème de l'autoportrait d'après les collections du musée et en amont de l'exposition Autoportraits du musée d'Orsay. Ils ont produit leur grand autoportrait en collage et pastel avec la plasticienne Sylvie Anat. Accompagnés de Rachid Benrahal, responsable du Local Musik de la Maison Pour Tous de Penhars, ils ont également écrit un slam personnalisé.

Retrouvez les créations des deux classes de CM1-CM2 des écoles Paul Langevin et Penanguer de Quimper sur le site du musée :

- ➔ Découvrir et écouter les autoportraits des enfants et leur slam
- ➔ Regarder l'ensemble des autoportraits plastiques et littéraires (pdf)

Les œuvres des élèves sont visibles dans le hall de la Maison Pour Tous de Penhars jusqu'au 18 juin 2016.

- ➔ Le musée des Beaux-Arts de Quimper : <http://www.mbaq.fr/>

Suite





# Parcours citoyen

Le « parcours citoyen » a pour double objectif de faire connaître aux élèves les valeurs de la République et de les amener à devenir des citoyens responsables et libres. Le « parcours citoyen » intègre à la fois la connaissance des éléments de programmes liés aux valeurs de la République et les compétences d'ordre moral et civique que manifeste l'élève au sein ou en dehors de l'établissement. (education.gouv, fiche 27)

## Les actions du service civique

Depuis janvier 2016 Barbara et Julie, en service civique, travaillent auprès des écoliers et des collégiens du Réseau d'éducation prioritaire. En collaboration avec les enseignants elles participent aux projets du parcours citoyen :

*« Ça y est, tous les projets sont en cours de réalisation ! Nous intervenons sur les quatre écoles du REP et le collège. A titre d'exemple, à l'école Penanguer, des saynètes sur le vivre ensemble et le respect ont permis aux élèves de CP et CE1 d'exprimer leur ressenti et de comprendre ensemble ces notions. Suite à cela, des « maisons du vivre ensemble » ont été créées dans chaque classe. Il s'agit d'un jeu où les élèves placent des étiquettes-images dans la « maison du bien vivre ensemble » ou la « maison du mal vivre ensemble ». Ce travail fut l'occasion d'apprendre de nouveaux mots et d'enrichir son vocabulaire !*



Julie et Barbara

*Dans les classes maternelles du bourg de Penhars et de Penanguer, un jeu de loto sur les règles de la cour de récréation a été réalisé à partir d'échanges et de réflexions engagés avec les élèves. Nous avons constaté qu'après ces ateliers, le comportement des élèves avait évolué vers plus d'autonomie et moins de conflits sur les temps de récréation. »*

## Les gilets jaunes de Langevin

A l'école Langevin, durant les temps de récréation et lors des déplacements certains élèves portent un gilet jaune. Mais qui sont-ils et quel est leur rôle ?

Chaque semaine, deux délégués sont désignés par classe. Leur rôle est à la fois de représenter la classe auprès des enseignants ou de la directrice mais aussi d'être des régulateurs sur la cour de récréation : respect de la propreté, respect des règles de jeux, médiation entre élèves, ... Ils peuvent être sollicités sur la cour par les autres élèves et, en cas de besoin, interpellier les enseignants à leur tour.



photo REP

➔ Parcours citoyen sur [education.gouv](http://education.gouv)

Suite ➔



# Au collège, Penser son orientation

L'orientation après la classe de 3<sup>ème</sup> et la projection dans une vie professionnelle est travaillée au collège au travers de différentes actions d'information et de formation. Nous vous présentons ici quelques unes de ces actions :

## La journée nationale des jeunes

Dans le cadre de la « Journée Nationale des Jeunes » visant à faire se rencontrer des jeunes et des représentants du monde de l'entreprise, les élèves de 3<sup>ème</sup> vont à la rencontre d'Engie (ex-EDF). Les objectifs de cette action sont de montrer aux jeunes que les entreprises ont des besoins importants en recrutement à court terme, de faire connaître les métiers et les voies de formation mises en place par l'entreprise (en alternance).

## Entreprises à cœur

Mardi 15 mars, tous les élèves de 4<sup>ème</sup> du collège se sont rendus au Parc des Expositions pour « Entreprise de Cornouaille à cœur ». Sur une demi-journée, en partenariat avec Quimper Communauté, la Direction Académique, la Direction de l'enseignement catholique et l'Union des Entreprises, ils découvrent les secteurs d'activités du territoire, répartis sur 12 stands. Ils ont également participé à un quizz géant sur l'orientation et le monde économique.

## Les rencontres du vendredi

Dans le cadre des « rencontres du vendredi » avec des professionnels, le vendredi 26 février, les collégiens ont accueilli, Théo Richard, ancien élève du collège, scolarisé entre 2000 et 2004. Après le collège, il obtient un bac scientifique au lycée Cornouaille. Puis, après une classe préparatoire scientifique, il tente l'entrée dans une école d'ingénieurs en mécanique. Il échoue, s'oriente vers l'université, obtient brillamment une licence, et réussit finalement à entrer dans l'école d'ingénieur souhaitée. Diplôme d'ingénieur en poche, il est alors employé dans le groupe Thales à Brest, leader mondial des hautes technologies pour les marchés de l'aérospatiale, du transport, de la défense et de la sécurité. Cependant, lors d'un stage à Stockholm, il découvre une discipline : le biomimétisme. Pour en savoir plus sur le biomimétisme : [cliquez !](#)

- 1) les rencontres du vendredi avec Thomas Richard
- 2) club astro : les élèves, l'enseignant et le télescope  
photo collège



## Le club astro

Le club astro(nomie), animé par Monsieur Abautret, professeur de sciences physiques au collège, propose notamment des observations du ciel. Ainsi le 14 mars un groupe de 6 élèves volontaires ont tenté une observation nocturne de la lune.

Et le lundi 9 mai c'est un phénomène assez exceptionnel qui s'est déroulé au-dessus de nos têtes : le passage de la planète Mercure devant le soleil. En effet, un alignement quasi-parfait du soleil de Mercure et de la Terre permettait l'observation de la plus petite planète du système solaire passant devant notre étoile. Une semaine auparavant, le groupe s'est réuni en présence de Mme Bricquir, une de nos enseignantes de mathématiques pour une séance de calculs appliqués à l'astronomie.

➔ <http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/spip.php?article350>