



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère
Éducation
nationale

Réseau Réussite Scolaire
Quimper - Kermoyan

Sommaire

n° 11



inforéseau

le périodique du RRS Quimper - Kermoyan

Janvier 2015

- ➔ L'actualité du RRS :
 - ◆ Relation école-famille :
 - ◆ Kerjestin : Atelier jeux parents-enfants
 - ◆ Penhars : Les parents et le numérique
 - ◆ Prévention :
 - ◆ M'T Dents en grande section
 - ◆ Cidff et prévention des violences
 - ◆ Conseil école-collège
- ➔ Partenaires, réunion de quartier
- ➔ Égalité entre filles & garçons : Circulaire 2015

collège
Max Jacob



académie
Rennes
Éducation
nationale



Relations écoles – familles

École Kerjestin, ateliers jeux entre parents, enfants et enseignants

A l'école maternelle, neuf mercredis matin, tout au long de l'année scolaire, les enseignants proposent aux élèves et à leurs parents de participer à des ateliers jeux de société au sein de l'école.

Ce projet, mis en place dans le cadre d'un PEL (projet éducatif local) a pour objectif d'apprendre pour vivre ensemble, de mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, en mettant l'accent sur les rapports coopératifs entre les élèves, de développer le dialogue et les relations entre enseignants, parents, animateurs du périscolaire, Atsem et élèves.



Photo RRS

Numérique à la maternelle de Penhars : un partenariat école famille médiathèque

L'école maternelle du Bourg de Penhars mène actuellement un projet autour du numérique. Dans le cadre de l'axe 2 du contrat du Réseau de réussite scolaire (« créer les conditions de l'adhésion des parents au parcours de scolarisation de leur enfant »), l'équipe pédagogique propose aux familles une découverte des outils de la médiathèque de Penhars.

Mardi 27 janvier, la médiathèque a accueilli les parents pour une découverte des services multimédia qu'elle propose.

Le 31 mars, il s'agira d'échanger sur le thème « accompagner son enfant sur des supports multimédia ».

Et les 12 et 26 mars, les parents seront invités à visiter les collections de livres de la médiathèque du quartier.



Prévention :

M'T Dents en grande section

Cette année, un nouveau partenariat avec la CPAM (caisse primaire d'assurance maladie) a été initié.

La CPAM intervient depuis de nombreuses années dans les classes de CP dans le cadre d'une prévention de la santé bucco-dentaire : hygiène de la bouche, apprentissage du brossage quotidien des dents, connaissance des dents et de leur usage, information auprès des parents sur l'importance de la visite annuelle chez le dentiste, ...

Cette année, un partenariat entre les écoles maternelles du Réseau de réussite scolaire, la CPAM et la Ville de Quimper a vu le jour. L'objectif est d'améliorer encore la prévention avec trois interventions de l'infirmière scolaire et de l'animatrice de la CPAM auprès des élèves de grande section, la réalisation par les élèves d'une exposition présentée à la MSP (maison des services publics) ouverte à tous, notamment aux parents. Certaines écoles ont aussi choisi d'aller voir un spectacle sur « la petite souris » qui récolte les dents de lait.

Cette action est financée par la CPAM et la Ville de Quimper.

CIDFF, prévention des violences

Dans le contrat d'objectifs du Réseau de réussite scolaire, différentes actions sont menées au sein du collège et des écoles sur la prévention des violences.

Ce mois de Janvier, l'infirmière scolaire et une juriste du CIDFF (centre d'information des droits de la femme et de la famille) sont intervenues auprès des classes de CM2 des écoles Langevin, Kerjestin et Penanguer. Au travers de vidéo et de jeux de rôle, les élèves ont pu s'exprimer au sujet du respect mutuel et l'image de soi, notamment sur les relations entre pairs, les tenues vestimentaires, les pratiques sportives, l'usage des écrans (télévision, ordinateur et jeux vidéo).

Une action identique est proposée au collège auprès des élèves de 4^{ème}.

Cette action est financée par le Cucs (Contrat urbain de cohésion sociale).

Photo : classe CM de l'école Penanguer, intervenantes Myriam Guyard, infirmière et Elodie Legoff du Cidff



Photo RRS



Conseil écoles-collège

Jeudi 15 janvier s'est tenue une réunion du conseil écoles-collège. Les professeurs de CM1 et CM2 ainsi que les directeurs et directrices des trois écoles du RRS (Kerjestin, Paul Langevin et Penanguer), des écoles Kervilien, Yves le Manchec (Quimper), Lucie Aubrac (Plomelin) et Saint-Exupéry (Pluguffan) sont venus au collège Max Jacob.

Cette réunion a été l'occasion de discuter et mieux connaître les pratiques pédagogiques de chacun mais aussi de proposer et mettre en place des actions entre le premier et le second degré : Rallye Calcul@Tice, défi sciences, projet vocabulaire, réalisation d'un livret du nageur primaire-collège, mise en place une programmation commune en géographie, modalités d'évaluations en LVE (langue vivante étrangère), ...

Partenaires : la réunion de quartier

Depuis de nombreuses années, au sein du quartier prioritaire de Kermoysan, existe une relation forte entre les partenaires et acteurs institutionnels et associatifs.

Régulièrement, ces partenaires se réunissent à la MSP (Maison des services publics), échangent, partagent et informent sur leurs actions, leurs projets en cours ou à venir. Sont présents, au travers de leur responsable ou chargé de mission, le Cucs (contrat urbain de cohésion sociale), le centre communal d'action sociale, la maison des services publics, la MPT (maison pour tous), la Prév' (service de prévention de l'association Massé-Trévidy), le service de la Petite-enfance, la Mission locale, le collège Max Jacob, la coordination du Réseau de réussite scolaire, la circonscription Quimper-nord.

Circulaire 2015 : égalité filles-garçons

L'axe 1 du contrat d'objectifs du RRS de Quimper-Kermoysan « construire un parcours de réussite pour les élèves issus du réseau de réussite éducative » comprend des actions ciblées sur l'égalité fille-garçon.

La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République rappelle que la transmission de la valeur d'égalité entre les femmes et les hommes se fait dès l'école primaire.

Dans la continuité du plan pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'École annoncé le 30 juin 2014, des « outils pour l'égalité » ont été élaborés pour atteindre les objectifs fixés par la loi et mettre en œuvre concrètement les engagements que le ministère a pris dans la Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif - 2013-2018. La diffusion de ces outils, leur appropriation par l'ensemble des acteurs du système éducatif et l'accompagnement qui en sera fait, notamment auprès des familles et des partenaires de l'École, requièrent un ensemble d'actions concertées et cohérentes.

A ce titre, la circulaire du 20-1-2015 présente la mise en œuvre de la politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons à l'École

→ [Circulaire n° 2015-003 du 20-1-2015](#)