



académie  
Rennes



direction des services  
départementaux  
Finistère

Éducation  
nationale

Circonscription  
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire  
Quimper - Kermoisan

Sommaire

n° 22

# inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoisan

## novembre décembre 2016

➔ L'actualité du REP :

- ◆ Psychomotricité en maternelle
- ◆ Sophrologie sur les temps d'APS
- ◆ Lecture en maternelle par les collégiens
- ◆ Formations partenariales
- ◆ Fête du jeu » par l'APE-collège
- ◆ Co-enseignement
- ◆ Agenda

collège  
Max Jacob



académie  
Rennes

Éducation  
nationale



# Psychomotricité en maternelle

Les ateliers d'explorations motrices ont repris cette année auprès des enfants de 2 ou 3 ans, en première scolarisation.

Depuis la rentrée de novembre, Elise Dumélie, psychomotricienne diplômée, intervient une fois par semaine à l'école Kerjestin sur le temps scolaire, ainsi que sur les temps d'activités périscolaires (TAP) en partenariat avec l'association *Balles à Fond*, l'école du cirque. L'intervention d'Elise se fait en présence des parents volontaires. Cette action a pour principal objectif un accompagnement à la parentalité.

Ces ateliers seront ensuite menés dans les écoles Paul Langevin, Bourg de Penhars ainsi qu'à l'école Penanguer.

Ce projet, inscrit dans les objectifs du réseau d'éducation prioritaire, est financé par le dispositif de réussite éducative (DRE).



photo REP

↑ Elise Dumélie, psychomotricienne, accueille une élève.

↔ Elèves en séance de motricité libre.

# Sophrologie sur les temps d'APS

Dans le cadre des actions collectives menées durant les temps périscolaires dans les écoles du quartier, le DRE (dispositif de réussite éducative) organise et finance des ateliers de sophrologie. Ceux-ci se déroulent sur le temps d'APS (accompagnement post-scolaire), en direction de groupes d'enfants scolarisés en CP et de CE1.

Nicole Paris, sophrologue diplômée de l'école de sophrologie Caycédiennne et formatrice, intervient successivement sur les trois structures du quartier ( les écoles de Kerjestin, Paul Langevin et Penanguer) à raison de 6 à 7 séances par groupe d'enfants, de décembre 2016 à juillet 2017.

Le 8 novembre, une réunion d'information à destination des directeurs d'école, des professeurs des écoles et des animateurs du périscolaire a été organisée par le DRE. Cette réunion a notamment été l'occasion de présenter les apports de la sophrologie sur le bien-être de l'enfant, sa réutilisation possible, au-delà de l'atelier, dans le quotidien de l'enfant.



# Lire en maternelle par des collégiens

Le projet « lire en maternelle » a été proposé par Valérie Toulemont, enseignante documentaliste du collège Max Jacob dans le cadre des objectifs du réseau. Pour rappel ces objectifs sont : renforcer la maîtrise des apprentissages fondamentaux, construire un parcours ambitieux pour chaque élève du réseau de réussite scolaire, favoriser l'adhésion des parents au parcours de scolarisation de leur enfant.

Le mardi 6 décembre, 14 collégiens volontaires sont venus lire des albums de jeunesse aux élèves de grande section de l'école Kerjestin. Ces élèves inscrits à l'atelier d'écriture lecture proposé au CDI (centre de documentation et d'information) du collège sont scolarisés en 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> Segpa et 4<sup>ème</sup>.

Dans un premier temps, ils sont allés à la médiathèque choisir des livres. Ils se sont ensuite entraînés à la lecture à voix haute avant de rencontrer les grande-section de Mme Orain-Escudier, enseignante de la classe.



## Formations partenariales

Deux temps de formation partenariales ont été reconduits cette année scolaire. Elles concernent les enseignants et personnels de l'éducation prioritaire.

### Communication bienveillante

La formation en communication bienveillante est renouvelée sur le réseau d'éducation prioritaire. Financée dans le cadre d'un PEL (plan éducatif local), elle est destinée aux partenaires de l'éducation prioritaire et a pour vocation de créer une culture commune et de former à un outil de communication qu'est la CNV (communication non violente).

Cette année, seize professionnels du périscolaire, du centre de loisir, du centre social de Kermoyan, de la maison pour tous, du service de prévention, de la médiathèque, du centre départemental de l'action sociale et de l'Éducation nationale (professeurs des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré) participeront aux ateliers animés par Josiane Perramant.

### Laïcité

Deux demies-journées de formation, inscrites au plan de formation des enseignants, ont été proposées aux professeurs des écoles du réseau d'éducation prioritaire ainsi qu'au personnel périscolaire (Atsem et animateurs).

Cette formation, animée par Philippe Cormont, consultant et formateur, s'est déroulée à la maison des services publics notamment en présence de 19 professeurs des écoles. Cette action a été financée par le DRE (dispositif de réussite éducative).

Suite →



# Co-enseignement

Le co-enseignement est une innovation pédagogique où deux enseignants sont ensemble dans un même espace classe. Ainsi les co-enseignants partagent les tâches professionnelles de conception, préparation, organisation, mise en œuvre, évaluation, ainsi que la mise en commun de ressources et la responsabilité des apprentissages. L'objectif principal de ce dispositif est la prévention des difficultés scolaires et la remédiation, le cas échéant.

## « plus de maitres que de classes »

À l'école primaire, depuis 2013, les professeurs des écoles mettent en œuvre le co-enseignement dans le cadre du dispositif « plus de maitres que de classes » qui comprend deux professeurs supplémentaires pour les quatre écoles de l'éducation prioritaire.

## Enseignant surnuméraire au collège

Au collège, l'équipe a mis en place, à la rentrée 2016, un dispositif équivalent au « plus de maitres que de classes » où un professeur de collège co-intervient avec ses collègues, toute discipline confondue.

Cette innovation intéresse la Cardie, la cellule académique de recherche, développement, innovation et expérimentation. Ainsi M. Le Gouzouguec, conseiller académique au rectorat de Rennes, est venu rencontrer Mme Bricquir, professeur surnuméraire, en présence de M. Gagnebien, Inspecteur académique référent du collège, M. Ferré, principal du collège, et Mme Harent, coordonnatrice du Réseau d'éducation prioritaire.

# Fête du jeu organisée par l'APE-collège

Les 25 et 26 novembre, l'APE (Association des Parents d'Elèves) du collège organisait une nouvelle « Fête du Jeu ». Nombreux sont les enfants (et les parents) qui sont venus jouer à une multitude de jeux, déguster les gâteaux (et même de la barbe à papa !) préparés par des volontaires.

- ➔ [Article Penhars-Info](#)
- ➔ [Article Télégramme](#)
- ➔ [Facebook APE](#)



# Agenda

## Les midis des métiers au collège

Il s'agit de proposer aux élèves de 3<sup>ème</sup>, voire de 4<sup>ème</sup>, des rencontres avec des professionnels sur la base du volontariat, de 12h40 à 13h25. Ce temps s'organise sous la forme d'une présentation par un professionnel de son métier et de son parcours, suivi d'un échange avec la salle. Ces rencontres seront organisées entre le 9 janvier et le 24 mai.

Le collège cherche des femmes et des hommes travaillant dans des domaines différents (salarie, profession libérale, cadre, agent de la fonction publique, artisan, industrie, etc ...) disponibles sur les temps de midi. Pour tout renseignement, vous pouvez contacter M. Le Pape au 02.98.64.11.11.