

JE VOIS BIEN
LE DÉPART...
MAIS OÙ EST
L'ARRIVÉE?

?



© rectorat-Rennes

SCHWARZE



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Mise à jour le 28-02-2017

SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA TROISIÈME

BAC GÉNÉRAL

BAC TECHNO

BAC PRO

**TERMINALE
GÉNÉRALE**

**TERMINALE
TECHNOLOGIQUE**

**TERMINALE
PROFESSIONNELLE**

CAP

1ère GÉNÉRALE

1ère TECHNOLOGIQUE

1ère PROFESSIONNELLE

**2^{ème} année
de CAP**

**2^{nde} GÉNÉRALE et
TECHNOLOGIQUE**

**2^{nde}
PROFESSIONNELLE**

**1^{ère} année
de CAP**

VOIE GÉNÉRALE et TECHNOLOGIQUE

VOIE PROFESSIONNELLE

CLASSE de TROISIÈME

INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE validée par un **DIPLÔME PROFESSIONNEL**



Études longues
BAC + 5 ans
majoritairement



Études courtes
BAC + 2/3 ans
majoritairement



Insertion professionnelle
immédiate
majoritairement



**BAC
GENERAL**



BAC TECHNO
ou BREVET DE TECHNICIEN



BAC PRO



CAP2



SECONDE GT



2nde
spécifique



SECONDE PRO

CAP1

CAP1

CHOISIR UN DOMAINE DE FORMATION

**VOIE
GÉNÉRALE**



Choisir une dominante

- ➔ **Littéraire (Bac L)**
- ➔ **Économique et sociale (Bac ES)**
- ➔ **Scientifique (Bac S)**

CHOISIR UN DOMAINE DE FORMATION

**VOIE
TECHNO**



Choisir un domaine d'activité

- ✓ Sciences et Technologies de l' Industrie et du Développement Durable
 - Énergies et environnement
 - Systèmes d' information et numérique
 - Innovation technologique et éco-conception
 - Architecture et construction

BAC STI2D

Sciences et
Technologies de
l' Industrie et du
Développement
Durable

 **Sc. et Techno. du Design et des Arts Appliqués**

Bac STD2A

- ✓ Sciences et Technologies de Laboratoire
 - Biotechnologies
 - Sciences Physiques et chimiques en laboratoire

Bac STL

Sciences et technologies
de laboratoire

CHOISIR UN DOMAINE DE FORMATION

📄 Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant

- Production agricole
- Aménagement et valorisation des espaces
- Transformation des produits alimentaires
- Services en milieu rural

Bac STAV

Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant

📄 Sciences et technologies de la gestion

- Ressources humaines et communication
- Mercatique
- gestion et finance
- Systèmes d'information de gestion

Bac STMG

Sciences et technologies du Management et de la gestion

📄 Sciences et technologies de la santé et du social

Bac ST2S

📄 Technique de la musique et de la danse

Bac TMD

📄 Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Bac STHR

CHOISIR UN DOMAINE DE FORMATION

VOIE
PRO



Choisir une spécialité
professionnelle

70 spécialités de bac pro relevant des secteurs
sciences et techniques
tertiaire-services
maritime

20 spécialités de bac pro relevant du secteur agricole

Plus de **200** spécialités de C.A.P. et de C.A.P.A.

En cursus de BAC PRO, spécialités des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES	31 h environ
Accompagnement personnalisé	2 h 30

* Ces horaires (répartis sur les 3 ans) sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'un établissement à l'autre, mais aussi d'une année à l'autre.

En cursus de BAC PRO, spécialités du secteur de la Production et des secteurs proches

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES	32 h environ
Accompagnement personnalisé	2 h 30

* Ces horaires (répartis sur les 3 ans) sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'un établissement à l'autre, mais aussi d'une année à l'autre.

En première année de CAP

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾
Maths-sciences ⁽²⁾	3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
EPS	2 h 30
Vie sociale et professionnelle	1 h
Éducation civique juridique et sociale	30 min
Enseignement technologique et professionnel	17 h ou 18 h
Aide individualisée ⁽³⁾	1 h
TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES	34 h environ
Enseignements facultatifs	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'EPS	2 h

(1) Horaires variables selon la spécialité.

(2) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.

(3) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.

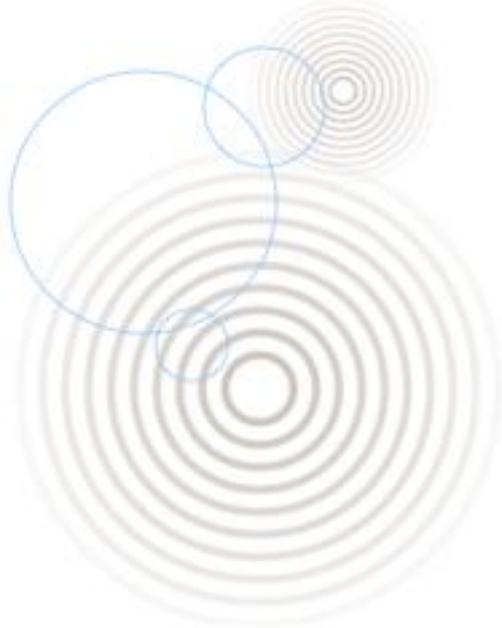


Préparer un CAP ou un Bac Pro en APPRENTISSAGE

Formation alternée entre le CFA et l'entreprise.
Très souvent 1 semaine en CFA et 3 semaines en Entreprise.
Cours d'enseignements généraux et Professionnels

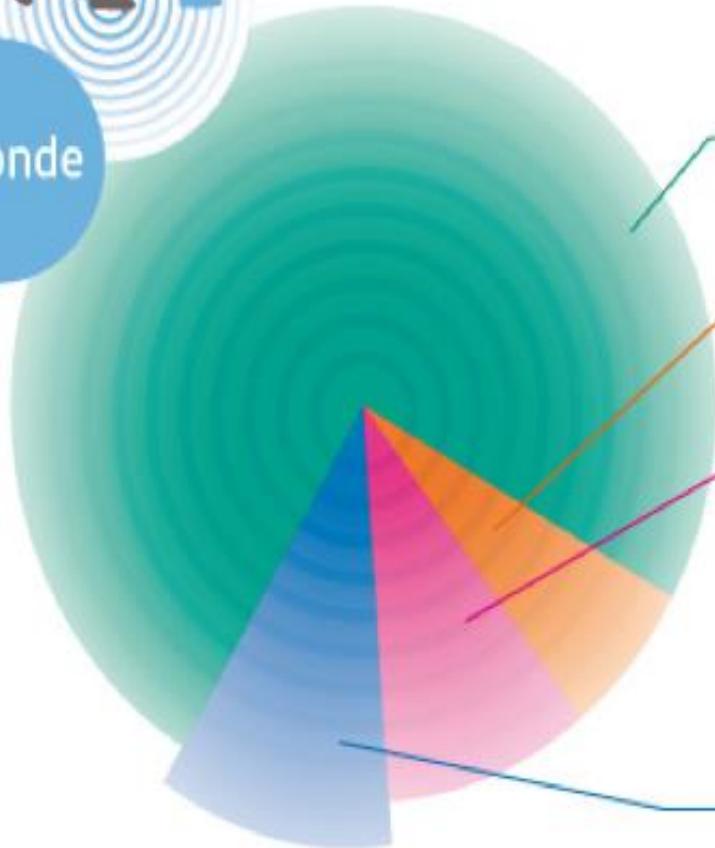
Le jeune cherche lui-même une entreprise
puis c'est l'entreprise qui inscrit son apprenti au CFA.

Un contrat de travail rémunéré (25 à 78 % du SMIC)
À durée déterminée
est signé par l'apprenti, l'entreprise et le CFA,
en vue de préparer un diplôme (CAP, Bac Pro ou autre).



**LA CLASSE DE
SECONDE GENERALE
ET
TECHNOLOGIQUE**

LA CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE



23h30 • Tronc commun

2h • Accompagnement personnalisé

2x 1h30 • Enseignements d'exploration

TOTAL : 28h30 • Enseignements obligatoires

3h • Option

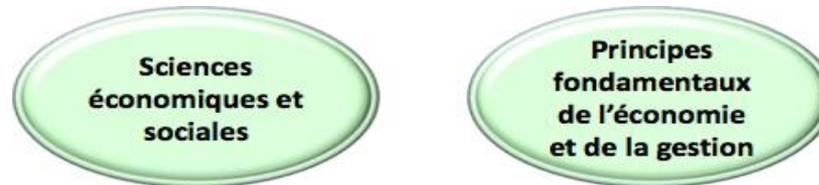
LA GRILLE HORAIRE DE LA CLASSE DE SECONDE

Enseignements obligatoires	Horaires élève
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1	5 h 30
Langue vivante 2	
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h
Enseignements d'exploration	2 x 1 h 30
HORAIRE TOTAL ÉLÈVE	28 h 30

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION DE LA CLASSE DE SECONDE

Cas général

- L'élève choisit un premier enseignement parmi les enseignements d'économie (1h30)



- L'élève choisit un second enseignement parmi les autres enseignements (1h30) ou l'enseignement d'économie non pris en choix 1

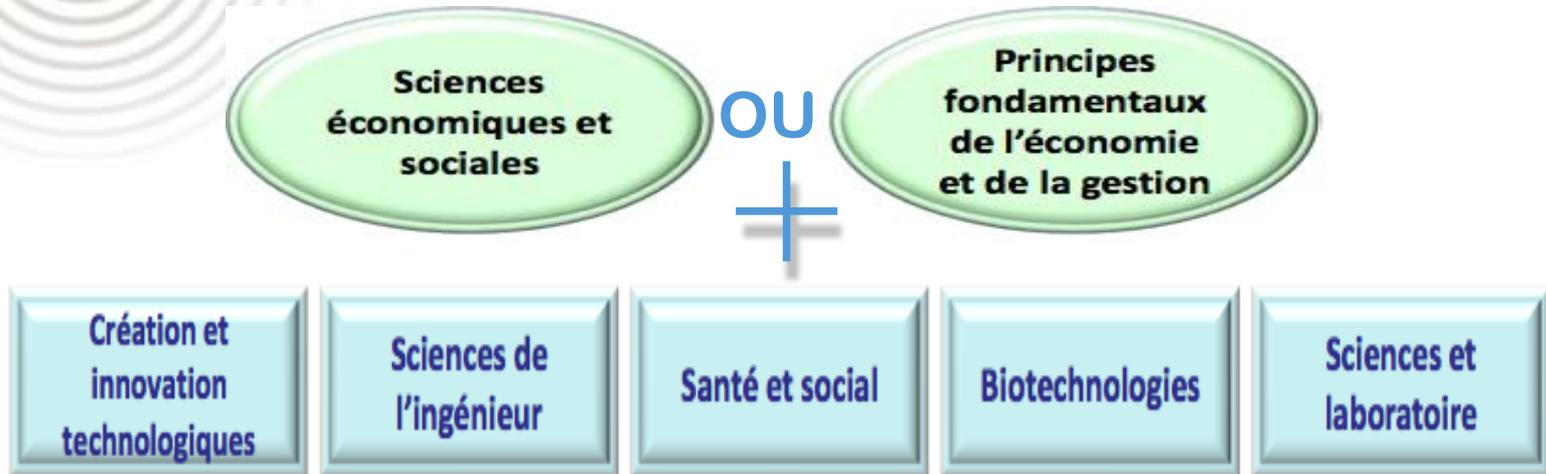


- L'élève peut choisir de remplacer le deuxième enseignement d'exploration par une de ces trois langues (3h) :



Les cas particuliers :

- L'élève peut également choisir **TROIS** enseignements d'exploration parmi les cinq enseignements d'exploration de la voie technologique en plus d'un enseignement d'économie :

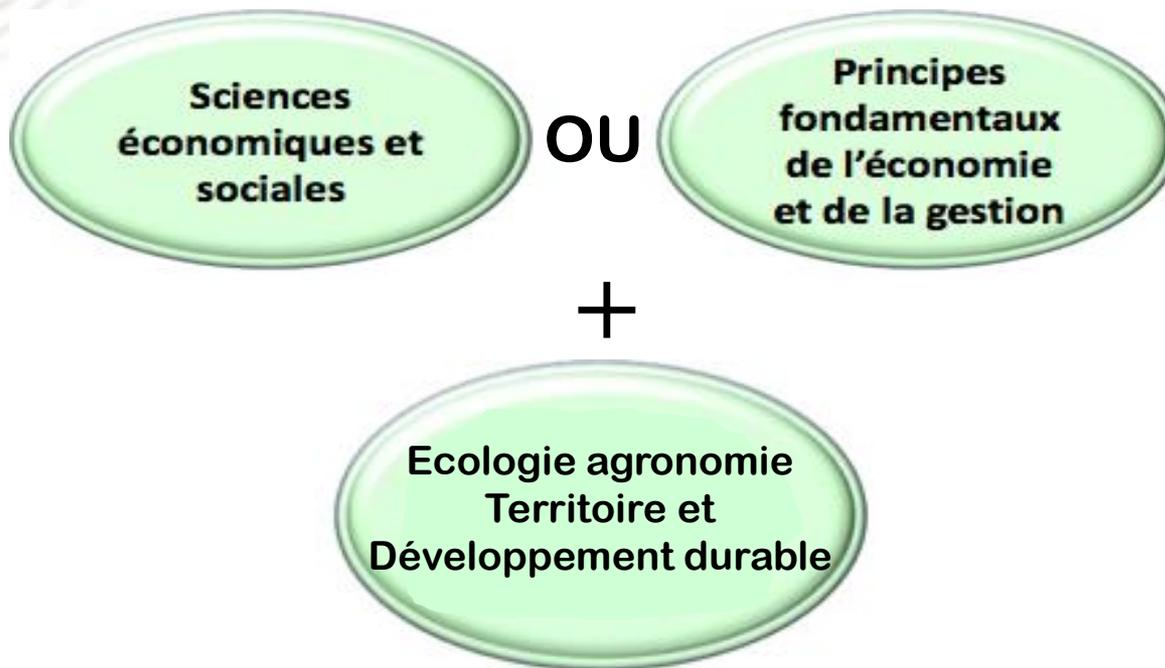


- L'élève peut choisir de remplacer les deux enseignements d'exploration par un de ces trois enseignements (5h ou 6h) :



Les cas particuliers : LYCÉES AGRICOLES

- Deux enseignements d'exploration obligatoires (1h30 + 3h) :





LES OPTIONS FACULTATIVES

**Un seul enseignement en classe de seconde (deux possibles au bac).
Cette option ne peut être identique à un enseignement d'exploration
déjà choisi.**

EPS
3 h

LV 3
3 h

Latin
3 h

Grec ancien
3 h

Arts
3 h

LES LYCÉES DU BASSIN DE QUIMPER-CORNOUAILLE

LYCÉE CORNOUAILLE

Un premier enseignement d'exploration d'1h30 à choisir entre :

PRINCIPES
FONDAMENTAUX
de L'ÉCONOMIE
et de la GESTION

SCIENCES
ÉCONOMIQUES
et SOCIALES

Un second enseignement d'exploration, différent du premier, à choisir parmi :

PRINCIPES
FONDAMENTAUX
de L'ÉCONOMIE
et de la GESTION

SCIENCES
ÉCONOMIQUES
et SOCIALES

LITTÉRATURE
et
SOCIÉTÉ

MÉTHODES
et PRATIQUES
SCIENTIFIQUES

CRÉATION
et ACTIVITÉS
ARTISTIQUES

* Arts visuels

LATIN
3h

LV3
Italien ou Russe
3h

Les options facultatives : Latin 3h, LV3 (Italien ou Russe) 3h, Cinéma-audiovisuel 3h, Arts plastiques 3h
Section sportive : Nage avec palmes, Rugby

Les séries de BAC :

L

ES

S

STMG

PORTES OUVERTES : SAMEDI 17 MARS 9h-13h

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITÉ PROPOSÉS EN CLASSE DE TERMINALE

Chaque élève choisit un enseignement parmi ceux proposés dans sa série

terminale

S

- ↓ Mathématiques
- ↓ SVT
- ↓ Physique-chimie
- ↓ Informatique et sciences du numérique
- ↓ Ecologie agronomie et territoires

terminale

ES

- ↓ Sciences sociales et politiques
- ↓ Economie approfondie
- ↓ Mathématiques

terminale

L

- ↓ Mathématiques*
- ↓ Droit et grands enjeux du monde contemporain
- ↓ Langues vivantes et langues anciennes
- ↓ Arts

*L'enseignement au choix de mathématiques de la série L correspond à l'enseignement obligatoire de mathématiques de la série ES

PROCÉDURE ET CALENDRIER

Au deuxième trimestre : **intentions d'orientation**

Réponse du conseil de classe : **proposition provisoire**

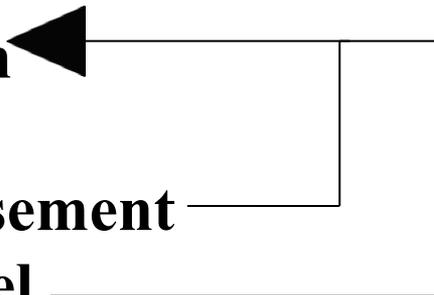
Au troisième trimestre : **vœux définitifs**

Réponse du conseil de classe : dernière proposition

Si Accord : devient **décision d'orientation**

Si désaccord : rencontre du **chef d'établissement**

Si désaccord persiste : **commission d'appel**



Vous envisagez une 2nde GT dans un lycée public

Dans votre lycée de secteur : Lycée Cornouaille Quimper
AFFECTATION DE DROIT

Dans d'autres lycées : DEROGATION A PREVOIR *

Gestion des dérogations : critères sociaux ou médicaux/ Fratrie / limite de secteur / parcours scolaires particuliers / convenance personnelle (au cas par cas). Saisie des vœux de fin mai à mi-juin.

***Sauf pour les lycées ayant un recrutement départemental :**
Quimper : les lycées Chaptal et Thépot



Vous envisagez la voie professionnelle

Les affectations sont toutes à capacité limitées

Attention à évaluer ses chances

nombre de candidats

_____ dans la section

nombre de places

☐☐ : Pour tous : affectation ne vaut pas inscription

Dans la plupart des lycées, inscription des élèves début juillet

Et pour plus de précisions

La brochure de l' ONISEP en ligne sur : www.onisep.fr



Académie de Rennes



"Un CAP pour un métier"
Les objectifs du diplôme
Comment choisir un CAP
Temps plein ou apprentissage...
Le guide est en téléchargement
sur www.onisep.fr/bretagne



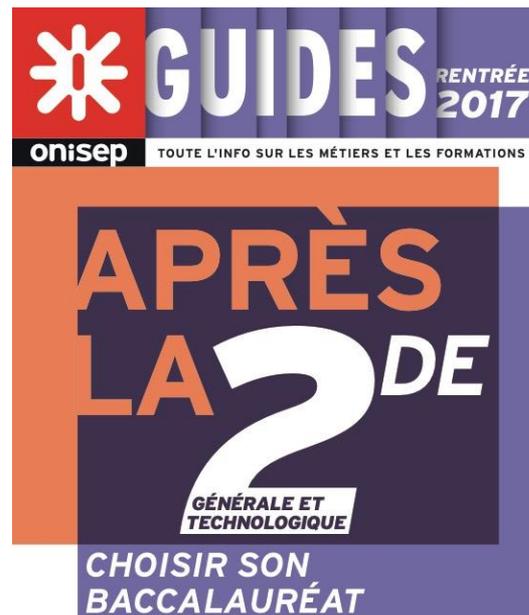
www.onisep.fr/bretagne



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



www.onisep.fr/alibrairie

ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



2017 - 2018

après la
3^e

ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE Académie de Rennes

Décembre 2017



Les journées portes ouvertes

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat
- ✳ Établissement privé hors contrat
- ▲ Établissement privé reconnu
- Établissement consulaire
(dépend d'une chambre de commerce et d'industrie ou d'une chambre de métiers)
- ▼ CFA (Centre de formation d'apprentis)

CÔTES-D'ARMOR

LYCÉES

Dinan

■ Lycée Cordeliers - Notre-Dame de la Victoire

1 place des Cordeliers, 22102 Dinan

☎ 02 96 85 89 00

www.cordeliersndvictoire.org

Portes ouvertes : du 16/03/2018 au 17/03/2018, le 16 de 17h à 20h et le 17 de 9h30 à 16h

◆ Lycée la Fontaine des Eaux et section d'enseignement professionnel Ker Siam

48 promenade Fontaine des Eaux, 22102 Dinan

☎ 02 96 87 10 00

www.lycees-dinan.fr

Portes ouvertes : le 03/02/2018, de 9h à 12h30

◆ Lycée professionnel la Fontaine des Eaux

48 promenade de La Fontaine des Eaux, 22102 Dinan

☎ 02 96 87 10 00

www.lycees-dinan.fr

Portes ouvertes : le 03/02/2018, de 9h à 12h30

Gouarec

■ Lycée Notre-Dame de Compostal

4 rue Saint-Gilles, 22570 Gouarec

☎ 02 96 24 90 01

www.lycee-compostal-gouarec.com

Portes ouvertes : le 17/02/2018, de 10h à 18h, le 17/03/2018 de 10h à 18h

Guingamp

◆ Lycée Auguste Pavie

13 rue Anatole Le Braz, 22205 Guingamp

☎ 02 96 43 76 20

www.lycee-pavie.fr/31-Le-lycee-Auguste-Pavie.php

Portes ouvertes : le 17/02/2018, de 9h à 16h30

■ Lycée Montbarelil

2 rue du Maréchal Joffre, 22200 Guingamp

☎ 02 96 43 78 50

www.montbareil.com

Portes ouvertes : du 16/02/2018 au 17/02/2018, le 16 de 17h à 20h et le 17 de 9h à 17h

■ Lycée Notre-Dame

21 rue des Capucins, 22205 Guingamp

☎ 02 96 40 21 50

www.notredameguingamp.net

Portes ouvertes : le 20/01/2018, de 9h à 17h pour l'enseignement supérieur (BTS), le 16/03/2018 de 17h à 20h et le 17/03/2018 de 9h à 17h pour l'ensemble de l'établissement

◆ Lycée professionnel Jules Verne

Route de Corlay, 22205 Guingamp

☎ 02 96 43 71 32

www.lyceedesmetiers-jules-verne-guingamp.ac-rennes.fr

Portes ouvertes : le 17/02/2018, de 9h à 16h

Lamballe

◆ Lycée et section d'enseignement professionnel

Henri Avril

7 et 9 rue de Dinard, 22402 Lamballe

☎ 02 96 50 70 70

www.lyceehenriavril.fr

Portes ouvertes : le 24/03/2018, de 9h à 16h30

■ Lycée professionnel Saint-Joseph

63 rue de Mouëxiq, 22404 Lamballe

☎ 02 96 50 11 20

www.lycee-saintjoseph-lamballe.net

Portes ouvertes : du 16/02/2018 au 17/02/2018, le 16 de 17h à 20h et le 17 de 9h30 à 17h

■ Lycée Saint-Joseph

63 rue de Mouëxiq, 22404 Lamballe

☎ 02 96 50 11 20

www.lycee-saintjoseph-lamballe.net

Portes ouvertes : du 16/02/2018 au 17/02/2018, le 16 de 17h à 20h et le 17 de 9h30 à 17h

Lannion

◆ Lycée Félix le Dantec

Rue des Cordiers, 22303 Lannion

☎ 02 96 05 61 71

www.lycee-ledantec.ac-rennes.fr

Portes ouvertes : le 10/02/2018, de 9h à 16h30 pour le post-bac (BTS, CPGE), le 24/03/2018 de 9h à 16h30 pour le secondaire

◆ Lycée professionnel Félix le Dantec

Rue des Cordiers, 22303 Lannion

☎ 02 96 05 61 71

www.lycee-ledantec.ac-rennes.fr

Portes ouvertes : le 24/03/2018, de 9h à 16h30

■ Lycée professionnel Saint-Joseph - Bossuet

4 rue de la Bienfaisance, 22304 Lannion

☎ 02 96 46 26 00

www.saintjosephlannion.fr

Portes ouvertes : le 17/02/2018, de 9h à 17h, le 25/05/2018 de 17h à 20h, le 26/05/2018 de 9h à 13h

■ Lycée Saint-Joseph - Bossuet

4 rue de la Bienfaisance, 22304 Lannion

☎ 02 96 46 26 00

www.saintjosephlannion.fr

Portes ouvertes : le 17/02/2018, de 9h à 17h, le 25/05/2018 de 17h à 20h, le 26/05/2018 de 9h à 13h

Loudéac

◆ Lycée et section d'enseignement professionnel

Fulgence Bienvenue

Rue Eon de l'Etoile, 22606 Loudéac

☎ 02 96 66 87 00

www.lycee-fulgence-bienvenue-loudeac.ac-rennes.fr

Portes ouvertes : du 16/03/2018 au 17/03/2018, le 16 de 16h30 à 19h30 et le 17 de 9h à 12h, le 18/05/2018 à partir de 17h

■ Lycée Saint-Joseph

42 rue de la Cheze, 22600 Loudéac

☎ 02 96 66 10 66

www.saintjosephloudeac.fr

Portes ouvertes : du 16/02/2018 au 17/02/2018, le 16 de 17h30 à 21h et le 17 de 9h30 à 13h

Paimpol

◆ Lycée et section d'enseignement professionnel

Kerraoul

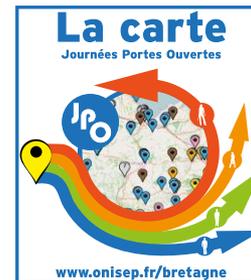
avenue Gabriel le Bras, 22502 Paimpol

☎ 02 96 55 34 30

www.lyceekerraoul-paimpol.ac-rennes.fr

Portes ouvertes : le 17/02/2018, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

...



www.onisep.fr/bretagne

Sites utiles

www.education.gouv.fr



The screenshot shows the top navigation bar of the French Ministry of Education website. On the left is the logo of the République Française and the text 'ministère de l'éducation nationale'. In the center is the URL 'education.gouv.fr'. On the right is a search bar with the placeholder text 'Entrez votre recherche ici' and an 'OK' button. Below the search bar are two radio buttons: 'sur education.gouv.fr' (selected) and 'sur tous les sites de l'éducation nationale'. A purple navigation bar at the bottom contains a home icon and the following menu items: 'LE SYSTÈME ÉDUCATIF', 'ÉCOLE', 'COLLÈGE', 'LYCÉE', 'POLITIQUE ÉDUCATIVE', 'CONCOURS, EMPLOIS, CARRIÈRES', and 'BULLETIN OFFICIEL'.

www.onisep.fr



The screenshot shows the header of the ONISEP website. On the left is the ONISEP logo and the text 'L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS'. In the center is the logo of the 'Ministère de l'Éducation Nationale' and the text 'Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche'. On the right is a banner with the text 'J'ENTRE PAR MA RÉGION' and a blue arrow icon. Below the banner is a red navigation bar with the following menu items: 'CHOISIR MES ÉTUDES', 'DÉCOUVRIR LES MÉTIERS', 'SCOLARITÉ ET HANDICAP', 'ESPACE PÉDAGOGIQUE', 'ONISEP TV', 'PARTENAIRES', 'PO', 'LIBRAIRIE', and a shopping cart icon.

www.nadoz.org



The screenshot shows the header of the NADOZ website. On the left is the NADOZ logo and the text 'Les formations et les métiers en Bretagne'. On the right is a search bar with the text 'Recherchez' and a magnifying glass icon. Below the search bar are two buttons: 'Mon espace' (with a user icon) and 'Où s'informer' (with an information icon). The main content area is divided into two columns. The left column has three menu items: 'Formations' (highlighted in orange), 'Métiers', and 'Secteurs d'activité'. The right column has two sections: 'Les formations' with three links: 'Après la 3ème', 'Après le CAP', and 'Après le Bac'; and 'Les formations en vidéo' with a video player showing a group of people.

Les EDE au choix...

Sciences économiques et sociales

Les Sciences Economiques et Sociales ont pour vocation de faire découvrir aux élèves les mécanismes et les grands enjeux sociaux et économiques du monde d'aujourd'hui.

On étudie le comportement des ménages (consommation, épargne), du marché (offre/demande, fluctuation des prix), des entreprises (modes de production, communication), en relation, notamment, avec les contraintes environnementales actuelles.

On appréhende, par ailleurs, le rôle de la famille, de l'école, les pratiques culturelles, la relation emploi-formation.

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Dans cet enseignement, les élèves appréhendent l'économie et la gestion principalement sous l'angle de l'entreprise.

Ils apprennent à mieux connaître les différents modèles d'entreprises, leurs fonctions et caractéristiques respectives, les relations qu'elles entretiennent entre elles, les outils qu'elles utilisent et les stratégies qu'elles adoptent pour répondre aux exigences fluctuantes de leur clientèle et d'un marché mondialisé.

Les EDE au choix...

Méthodes et pratiques scientifiques

Cet enseignement cherche à aider les élèves à mieux comprendre l'utilité des sciences (Maths, SVT, PC) dans une grande variété de domaines :

- ✓ Alimentation : transformation, conservation et stockage des produits
- ✓ Cosmétologie : produits et techniques de nettoyage, de protection et d'esthétique
- ✓ Investigation policière : balistique, identification, toxicologie, etc.
- ✓ Arts : techniques de création et de conservation
- ✓ Sécurité et prévention : veille sanitaire, protection de l'environnement
- ✓ Vision du monde : photographie, imagerie, astronomie, etc.

Les EDE au choix...

Sciences de l'ingénieur

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre la relation entre l'environnement socio-économique et les solutions technologiques.

On s'appuie sur l'analyse concrète de systèmes de conception pluri-technologique (mécanique, électricité, électronique, hydraulique, pneumatique, etc.) pour mieux en comprendre l'architecture, le fonctionnement et le comportement. On apprend à représenter des modèles, à simuler des fonctionnements, à concevoir et optimiser des solutions technologiques au regard d'un cahier des charges et dans le respect des contraintes environnementales.



Les EDE au choix...

Création et innovations technologiques

L'objectif est de confronter les élèves aux démarches de création et d'innovation devenues aujourd'hui indispensables compte tenu des nouveaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux.

Les activités proposées aux élèves reposent sur de nombreuses études de cas et la réalisation d'un projet technologique. Elles permettent d'aborder des notions multiples : compétitivité, brevets technologiques, durée de vie d'un produit, contraintes de production, communication technique, maquettes, prototypes.

Les EDE au choix...

Biotechnologies

Dans cet enseignement 3 grands thèmes sont étudiés :

- ✓ La recherche, la fabrication et le contrôle qualité dans les **industries** agro-alimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques
- ✓ Le diagnostic, les traitements, la prévention et la recherche dans le domaine de la santé
- ✓ la pollution, la dépollution, les contrôles de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces dans le domaine de l'environnement

Les EDE au choix...

Santé et social

Cet enseignement a pour vocation de faire découvrir les nombreux liens qu'entretiennent la santé et le bien être social et de permettre aux élèves de découvrir les professions sanitaires et sociales.

Plusieurs thèmes pourront être abordés :

- ✓ le fonctionnement et l'utilité du monde associatif
- ✓ la prévention du handicap et l'intégration des handicapés
- ✓ les principes de fonctionnement des unités de soin
- ✓ la prise en charge des jeunes enfants et des personnes âgées

Les EDE au choix...

Ecologie, agronomie, territoire et développement durable

Il s'agit d'un EDE essentiellement proposé par les établissements du Ministère de l'Agriculture dont l'objectif est d'initier les élèves :

- ✓ aux sciences biologiques
- ✓ aux méthodes de productions animales et végétales
- ✓ à l'écologie

...notamment à travers :

- ✓ de prélèvements et d'analyses d'échantillons animal ou végétal
- ✓ de l'étude des ressources naturelles
- ✓ de l'étude du patrimoine

Les EDE au choix...

Littérature et société

Cet enseignement mêle des contenus de lettres et d'histoire. Il est principalement basé sur l'étude de la communication, des différents supports et outils de communication, du message écrit et oral.

On pourra étudier les divers modes de communication et leur évolution au fil du temps, les différences inter-culturelles, l'influence des écrivains sur leur époque, l'impact des médias dans la société d'aujourd'hui, etc.

Les EDE au choix...

Création et culture design

Cet enseignement introduit les outils, les méthodes et les savoirs nécessaires pour une poursuite d'études en série « Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués » (STD2A).

Fondé sur l'analyse et l'expérimentation (prototypes), cet enseignement explore les grandes thématiques autour du cadre de vie et de l'environnement, du produit, de l'image, de l'innovation...

Sens esthétique, goût pour les innovations, prises en compte des contraintes techniques et commerciales... autant de paramètres à intégrer dans la conception d'un produit.

Informatique et Création Numérique

Faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes.

Des repères sur l'informatique.

l'ordinateur : composants et architecture, articulation entre matériels et logiciels, les espaces mémoires et leurs organisations...;

la numérisation de l'information : codage des textes, des images et des sons...;

l'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test...;

la circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées...

La place des applications du numérique dans la société.

quel degré de confiance accorder aux informations diffusées sur le Web ?

Quels peuvent être les rôles des robots au sein de la société, dans les métiers de la santé ?

Qui détient les droits sur les informations présentes sur le Web ?

Comment protéger mes données personnelles sur Internet ?