



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère

Éducation
nationale

Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoisan

Sommaire

n° 23

inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoisan

janvier-février 2017

➔ L'actualité du REP :

- ◆ Collège : lutte contre les discriminations
- ◆ Éveil aux sens artistiques et culturels
- ◆ Service civique universel
- ◆ Maternelle : rencontres danse
- ◆ Numérique : une apprentie au collège

collège
Max Jacob



académie
Rennes

Éducation
nationale



Collège : lutte contre les discriminations

Les 12, 13 et 14 décembre derniers, les collégiens de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} ont bénéficié des interventions d'Anne-Claire Lucas du Cicodes et de Lionel Perret, brigadier de police formateur antidrogue et lutte contre les conduites addictives.

Tous deux sont intervenus dans le cadre du projet « lutte contre les discriminations » autour des trois thèmes retenus en comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) : les dangers d'Internet, la prévention des discriminations et de la violence scolaire et l'égalité fille-garçon.

Un bilan positif est partagé par l'ensemble des partenaires et participants dans la mesure où ces interventions ont répondu aux questionnements des élèves et à leur besoin de s'exprimer, tout en leur permettant de mieux connaître les droits et obligations relevant de la loi mais aussi d'adopter une posture réflexive sur ces thématiques.

Plus particulièrement, concernant les animations auprès des 6^{ème}, le Cicodès relate que « l'animation a permis aux élèves de mieux comprendre et distinguer les phénomènes d'exclusion, de discrimination et de racisme. Quant aux 4^{ème}, les thématiques « relations filles-garçons » et « droit à la différence » sont des sujets qui les intéressent mais qu'ils ont du mal à aborder avec les adultes. »

Ce projet s'inclut dans un ensemble d'actions auquel participent tous les collégiens durant leur parcours scolaire à Max Jacob.

➔ Plus de détails sur le site du collège, [rubrique CESC](#).

Éveil aux sens artistiques et culturels

Chaque année, les professeurs des écoles du réseau d'éducation prioritaire proposent aux élèves des actions d'éveil aux sens artistiques et culturels intégré au parcours d'éducation artistique et culturelle.

En 2017, l'école maternelle de Penhars proposera un projet autour de l'architecture en partenariat avec la médiathèque de Penhars et une plasticienne. Elle organisera une exposition en fin d'année. L'école Paul Langevin poursuivra son projet d'embellissement des cours de récréation et d'entrée de l'école avec la réalisation de fresques. La classe de CP vivra le projet « Entr'endanse » et participera au spectacle final. La classe Ulis (unité locale d'inclusion scolaire), quant à elle, participera au projet danse « Petite malle ». A l'école Kerjestin, ce sont deux projets danse qui se dérouleront dans les classes de CP et CE1-CE2, avec l'intervention de danseurs professionnels. L'école Penanguer, quant à elle, développera un projet « autour du voyage » avec diverses actions tout au long de l'année et l'intervention d'une plasticienne.

Ces actions sont partiellement financées par la Ville de Quimper, dans le cadre du « contrat ville » éducation prioritaire.

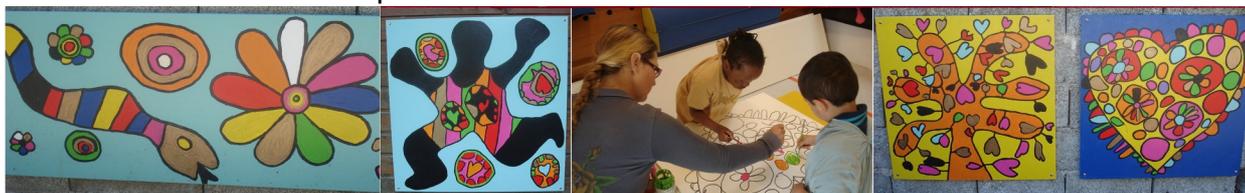


Photo Inforéseau n°14-juin 2015 : embellissement de l'école Paul Langevin par les élèves de maternelle

Suite ➔



Service civique universel (SCU)

Manon et Héloïse sont les deux volontaires au service civique universel qui interviennent cette année dans les quatre écoles du réseau d'éducation prioritaire. Leur mission consiste à contribuer aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes des écoles primaires.



photo REP

Je m'appelle Manon, j'ai 20 ans. J'ai décidé de faire un service civique après avoir obtenu mon BTS Economie Sociale et Familiale. Je voulais mettre cette année à profit pour gagner en expérience dans l'animation, jusqu'à présent c'est ça qui me manquait. Je suis contente de mon choix, je me plais dans ce que je fais, et j'ai appris à prendre confiance en moi grâce à cette expérience.

En ce qui concerne les ateliers que l'on peut mener avec Héloïse dans les différentes écoles du réseau d'éducation prioritaire, nous collaborons avec les enseignants de cycle 2 et cycle 3 à l'éducation aux premiers secours, en abordant :

- les numéros d'urgence : Qui appeler selon la situation ?
- l'appel d'urgence : Que dire aux secouristes ?
- les différents risques : brûlures, traumatismes, coupures,...
- les gestes de premiers secours et la réaction à avoir lors d'un accident.

Nous mettons tout ça en pratique au travers de petites saynètes. Nous travaillons aussi à réaliser un film avec certaines classes.

Je m'appelle Héloïse, j'ai 20 ans. J'ai décidé de m'inscrire au service civique pour acquérir de l'expérience et réfléchir à mon projet professionnel.

Avec Manon, nous avons commencé notre contrat au début du mois de novembre. Le collègue Max Jacob nous a recrutées, dans le cadre du réseau d'éducation prioritaire, pour travailler sur le domaine de la citoyenneté dans quatre écoles du quartier de Penhars, à savoir, Paul Langevin, Bourgs de Penhars, Kerjestin et Penanguer.

Pour concrétiser ce projet de citoyenneté, nous avons fait le choix d'ateliers théâtraux. Ainsi nous sensibilisons les enfants de maternelle aux émotions et aux expressions du visage. Nous les avons pris en photo en train d'exprimer deux sentiments opposés : « content » et « pas content ».

Nous leur apprenons également l'expression des sentiments. Pour cela, nous avons mis en place des jeux comme « la chaise des émotions » qui consiste à exprimer l'émotion représentée sur chaque chaise (chaise de la peur, chaise de la tristesse, la chaise rigolote, ...).

Dans un prochain article, avec Manon, nous vous présenterons le travail que nous faisons sur les règles de jeux de cour de récré.

→ Le service civique universel

Suite →



Maternelle : rencontres danse

Cette année scolaire, les enseignants de maternelle du réseau d'éducation prioritaire organisent des rencontres danse à partir du répertoire traditionnel français et breton. Les 26 et 27 janvier, quatre classes de TPS-PS, deux classes de MS, une classe de PS-MS et deux classes de MS-GS ont participé au projet, soit un total de 210 élèves.

Les deuxièmes rencontres auront lieu au mois de mai. Quant au final il se déroulera en juin où l'ensemble des élèves des écoles maternelles du REP se retrouvera.



Les élèves de grande section de Langevin dansent avec leurs camarades du Bourg de Penhars (photo REP)

Numérique : une apprentie au collège

L'apprentissage s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans pour des formations allant du CAP au Bac+5. Il s'agit de les former en alternant temps en entreprise/établissement et temps de cours en centre de formation. Depuis cette année, le collège Max Jacob accueille une apprentie en Master.



→ L'apprentissage

Je m'appelle Pauline, je suis référente aux usages pédagogiques numériques. J'ai fait un DEUST USETIC (Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication) après mon bac, puis une licence Sciences de l'éducation. J'ai commencé cette année un master TEF (Technologie en éducation et formation) à Rennes, et je suis en apprentissage au collège Max Jacob pour deux ans. Mon rôle au sein du collège est de développer les usages pédagogiques numériques, pour les intégrer aux apprentissages. J'anime également avec mon maître d'apprentissage, M. Gaveau un café pédagogique numérique tous les jeudis midi. Nous proposons aux enseignants d'approfondir leurs pratiques numériques, notamment sur tablettes. J'aimerais également créer et animer un journal numérique avec des élèves, ou développer un projet de bande dessinée sur tablette.

→ Retrouvez tous les Inforéseau sur le site du collège