académie Rennes
direction des services départementaux Finistère
Éducation nationale
Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoysan

Sommaire

N° 45

inforéseau

le périodique du REP Quimper - Kermoysan

Février 2021

L'actualité du REP :

- La République mise en mots
- Auteure en résidence à l'école P.Langevin
- Les écoles se mettent au vert
- Le spectacle vivant s'invite dans les écoles
- Écume des vents, l'imaginaire en création
- Kerjestin : bientôt 50 ans !
- Portes ouvertes, un accueil individualisé

collège Max Jacob
académie Rennes
Éducation nationale

La République mise en mots

Au collège Max Jacob, les classes de 6è ont travaillé en éducation morale et civique et en arts plastiques sur les valeurs de la République. Ce travail s'est concrétisé, le vendredi 19 février 2021, par des nuages de mots affichés par les élèves aux points stratégiques du collège (photo 1).

Retrouvez le reportage sur le site du college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr.

A l'école Kerjestin, les mots de la République s'affichent également sur les murs des couloirs. Ci-après un travail réalisé par les élèves de CE2 (photo 2).

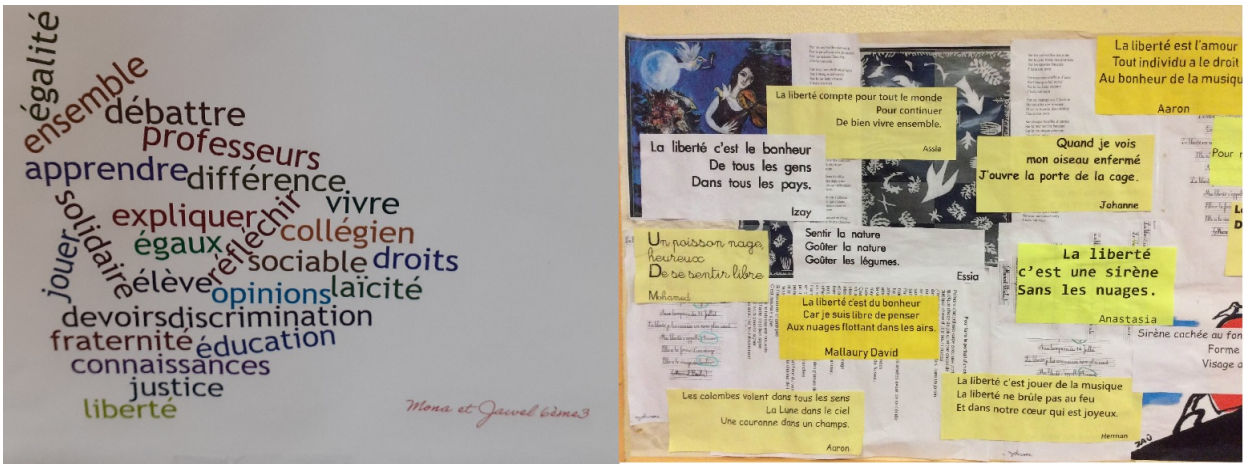
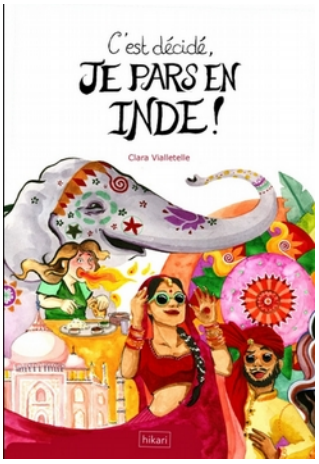


photo REP

Auteure en résidence à l'école P.Langevin



Dans le cadre d'un projet en partenariat entre le ministère de la culture, le ministère de l'Education nationale et le centre national du livre, l'école Paul Langevin accueillera, d'avril à juin 2021, la douarneniste Clara Vialletelle, illustratrice et auteure du carnet de voyage *C'est décidé je pars en Inde !* (2018, éditions Hikari).

Ce sera notamment pour les élèves l'occasion de créer des planches de BD en lien avec un autre projet développé à l'école : « environnement jardin » (voir ci-après).

Suite

Les écoles se mettent au vert

école Paul Langevin : Dans le cadre du projet ANRU « quartier fertile » pour la promotion de l'agriculture urbaine, de la santé et de l'environnement, une convention entre l'école, la Maison pour Tous et la ville de Quimper a été réalisée. Celle-ci va permettre à l'équipe pédagogique et aux élèves de réinvestir le jardin du manoir (anciennement jardin des copains) situé tout à côté de l'école et de développer un projet à long terme de découverte de l'environnement au travers du jardinage.

Ainsi, jusqu'à la fin de cette année, les élèves du cycle 1 travailleront sur les cinq sens, ceux du cycle 2 découvriront les habitants du sol (voir photos), alors que le cycle 3 se centrera sur les insectes pollinisateurs. Ce projet sera complété d'un côté par les animations « côté musée – côté jardin » proposé par le service des paysages de la commune et le musée des beaux-arts, mais aussi par la participation à l'animation « jardins voyageurs » de l'OCCE.

Le livret du jardin pédagogique est disponible sur le site de quimper.bzh https://www.quimper.bzh/437-animations.htm et le détail du projet « jardins voyageurs pour faire pousser vos idées » de l'OCCE 29 sur http://www2.occe.coop/occe-29-jardins-voyageurs-pour-faire-pousser-vos-idees

photos école P. Langevin

école du bourg de Penhars : Le projet de jardinage à l'école, débuté cet automne, va pouvoir prendre de l'ampleur suite à l'installation dans les deux espaces extérieurs de l'école (la cour de récréation actuelle et la cour arrière) de pots, de bacs et de jardinières. Le jardinage à l'école est une des actions qui sera désormais incluse dans le volet « parcours scientifique » du projet de l'école du bourg de Penhars.

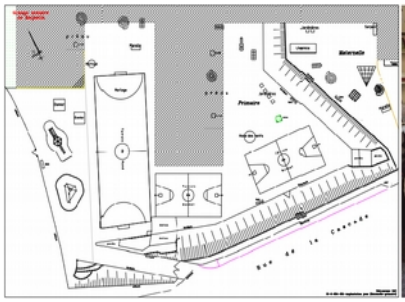
Retrouvez l'article « un beau cadeau de rentrée » sur Penhars-info

Plantation dans la cour de récréation de l'école du Bourg de Penhars, photo REP

Suite

École Kerjestin : Ici le projet est quasi révolutionnaire. Si l'école a déjà ses jardinières, réalisées par la Segpa du collège et entretenues par les classes de maternelle et de CP, le projet qui se discute actuellement vise à réorganiser et végétaliser la cour de récréation de l'école élémentaire.

Une première phase de réflexion avait été initiée par l'équipe pédagogique l'an passée. Malheureusement, contrariée par le confinement, elle n'avait pu aller à son terme. Cette année, après une visite technique des services municipaux, le projet a repris de plus belle, associant l'ensemble des usagers de la cour : les enseignants, les élèves et le personnel municipal.



Lors de séances animées par Joëlle et Gaëlle du service municipal des paysages, et après un travail initié en classe de repérage dans l'espace et sur le plan de l'école (photo 1), les élèves de CP et ceux de CE1 (photo 2) ont été invités à discuter de leurs activités sur la cour de récréation et à présenter leur souhait d'aménagement.

La deuxième séance a été l'occasion d'imaginer la cour idéale où il y aurait structures de jeux, coin lecture, labyrinthe de fleurs, arbres fruitiers, statue de la liberté, terrains de foot et de basket, cabanes, ruche et nichoirs à oiseaux, tables pour dessiner,… (photo 3). En avril, Joëlle reviendra en classe présenter aux élèves les plans tracés par la dessinatrice du service des paysages. Les élèves de CE2 et CM, quant à eux, travailleront avec le CAUE (conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement).

A lire l'article de Ouest-France du 23 février.

Le spectacle vivant s'invite à l'école

Confinement, déconfinement, protocole sanitaire, salles de spectacle, d'exposition et de cinéma fermées limitent considérablement l'accès à la culture. Pourtant, les irréductibles réinventent, réorganisent, innovent et proposent aux écoles de nouvelles formules. Le spectacle vivant, lui, a toujours connu les représentations dans les écoles, comme ces deux spectacles proposées par Très Tôt Théâtre qui se sont déroulés dans les écoles du REP (Kerjestin, P. Langevin et Penanguer).

Ciconia ciconia (Cie Entre chien et loup)
Photos REP

Conversations dansées (Cie Kokeshi)
Photo Le télégramme (du 17 févr 2021)

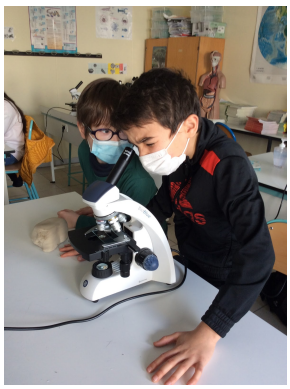
Suite

L'imaginaire en création

La classe de CM1 de l'école de Kerjestin est engagée dans le projet « *L'écume des* vents » initié par Très Tôt Théâtre. Quinze groupes d'enfants du Finistère embarquent dans le sillage d'une légende imaginée pour l'occasion, où poissons, oiseaux et lande vont avec eux faire revivre *le rituel*.

Les rencontres avec les différents partenaires, comédiens, musiciens, scientifiques, et danseurs contribuent à nourrir l'imaginaire en création des enfants. Déjà de très belles rencontres : spectacle *Ciconia Ciconia* sur le thème de la migration, sortie découverte à la pointe du Raz, ateliers danse, création de poissons Koïnoboris, pratique instrumentale sur le violon monocorde, et rencontres avec les "passionnés-passionnants". Deux lycéennes du lycée maritime du Guilvinec sont ainsi venues présenter aux élèves leur futur métier et leur ont appris quelques rudiments de matelotage : au programme, doubles nœuds de huit et nœuds d'écoute, épissures…

Le second point fort des Pass-Pass fut la rencontre avec Pierre Mollo, chercheur passionné spécialiste du plancton. Grâce à l'accord bienveillant et enthousiaste de monsieur Troëlle, principal du collège, cette rencontre a eu lieu au collège Max Jacob, en salle de biologie, offrant ainsi aux élèves l'occasion de faire leurs premiers pas au collège, guidés par Ségolène Piernaz, conseillère principale d'éducation, et Jérôme Gaveau, enseignant de SVT. Merci à eux !



L'aventure marine continue, insufflant à la vie de la classe une énergie très dynamisante…

Pascale Nicolas, enseignante en CM1, école Kerjestin

Vendredi, nous sommes allés au collège Max Jacob où nous avons rencontré Pierre Mollo et Jérôme Gaveau. Pierre Mollo est biologiste et Jérôme Gaveau est professeur de sciences de la vie et de la Terre. (Sonyta)

J'ai beaucoup aimé cette sortie au collège Max Jacob. Nous sommes entrés dans une salle, c'était la salle de sciences. Pierre Mollo nous a parlé du plancton.
Il nous a donné des gouttes d'eau de mer, on a regardé au microscope et Hakan et moi on a vu comme des bébés méduses. Cette séance était merveilleuse ! (Max)

Nous avons appris ce qu'il y avait dans l'eau de mer : des micro-organismes qui s'appellent les planctons. (Nolan)

Pierre Mollo nous a montré des fossiles de plancton qui datent de millions d'années ! La pierre de fossile trouvée au Sahara, est très légère. Les planctons produisent de l'oxygène. Les produits contre les mauvaises herbes peuvent tuer le plancton. (Mohamed)

Moi, j'avais des spores d'algues. J'ai vu du plancton, des cyanobactéries : c'est bleu.
Il y avait des pierres très légères : des fossiles de planctons. (Herman)

On a été dans une salle de biologie et c'était impressionnant parce que je voyais les planctons pour la première fois de ma vie, et c'était trop bien ! Parfois on dirait des araignées les planctons. J'ai vu dans le microscope de Amir un plancton qui avait la forme du coronavirus et celui de Orion il avait des carrés jaunes et moi j'avais un gros plancton qui me faisait trop peur. Pierre Mollo, quand il avait 24 ans, il était passionné par les planctons. (Jessy)

Suite

Kerjestin, bientôt 50 ans !

L'école Kerjestin est sortie de terre en même temps que le quartier de Penhars Kermoysan. En 1972 c'était sa première rentrée ! L'établissement scolaire comprenait alors deux écoles, l'une maternelle, l'autre élémentaire. Mais en 1998 les deux fusionnent pour devenir un groupe scolaire.

L'école accueille actuellement 154 élèves et comprend neuf classes (dont quatre sont dites dédoublées en CP et CE1) et une unité pédagogique pour les élèves allophones récemment arrivés.

1972 – 2022, l'école Kerjestin fêtera donc bientôt ses 50 ans. Pour l'occasion, l'équipe pédagogique et la municipalité ont pour projet de lui redonner un coup de jeune. Parmi ces actions envisagées, il y a la végétalisation de la cour (voir article page 4) mais aussi celle d'embellir le cadre de vie scolaire en décorant la façade d'une fresque gigantesque.

Accompagnés de la plasticienne Sylvie Anat, les 154 élèves, de la TPS au CM2, sont actuellement au travail et ont commencé à laisser leur empreinte, une trace entre passé et présent, symbolisant ainsi à la fois le temps qui passe, la croissance et l'épanouissement.

Portes ouvertes, un accueil individualisé

Cette année, protocole sanitaire oblige, les portes ouvertes et la visite du collège Max Jacob ont dû s'organiser différemment des années précédentes. C'est ainsi que les parents d'élèves de CM2 ont été invités à prendre rendez-vous auprès des adultes relais, Mmes Benrahal et Coskun, pour une visite entre les 27 janvier et 10 février. Un accueil et une visite individualisée ont ensuite été pris en charge par les professeurs volontaires, les adultes relais ou les assistants d'éducation et ont permis l'accueil de 85 familles.

Retrouvez toutes les informations et l'actualité du collège sur le site

college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr

Note d'informations éditée par le REP de Quimper-Kermoysan – Collège Max Jacob – 2 rue de Kerjestin – 29000 Quimper
Coordination du Réseau d'éducation prioritaire de Quimper-Kermoysan : 02 98 64 11 11 – coordorrsquimper@ac-rennes.fr