



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère

Éducation
nationale

Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoisan

Sommaire

n° 28

inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoisan

Novembre 2017

➔ L'actualité du REP :

- ◆ Le comité de pilotage du REP
- ◆ Les actions du CESC
- ◆ Le CP dédoublé à l'école Kerjestin
- ◆ Lire et Faire Lire
- ◆ Petit déjeuner pédagogique au collège
- ◆ Atelier d'explorations motrices en maternelle
- ◆ CHAM, réception des instruments
- ◆ Le jeu pour créer du lien
- ◆ Site Internet, un outil d'information

collège
Max Jacob



académie
Rennes

Éducation
nationale



Le comité de pilotage du REP

Le comité de pilotage du REP s'est réuni le 21 novembre. Il est présidé par M. Dubois principal du collège Max Jacob et Mme Cathelin, inspectrice de l'Éducation nationale de la circonscription de Quimper nord, auxquels sont associés les directeurs et directrices des quatre écoles du réseau : M. Dubourg de l'école maternelle Bourg de Penhars, M. Rioual de l'école Kerjestin, Mme Bibac de l'école Paul Langevin et Mme Rahem de l'école Penanguer, ainsi que M. Le Pape, directeur de la Segpa et M. Le Faucheur, principal adjoint, et Rachel Harent, coordonnatrice du REP.

Ce premier comité de l'année a été l'occasion d'échanger sur le contrat d'objectifs et de discuter des actions pédagogiques mises en œuvre dans les écoles du REP.

CESC : le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Le CESC s'est réuni le 21 novembre en présence d'enseignants, d'élèves délégués, de parents d'élèves, de l'infirmière scolaire, d'associations et d'institutions partenaires. Présidé par le principal adjoint, M. Le Faucheur, le CESC a pour mission de développer à destination des collégiens des actions éducatives en lien avec la santé et la citoyenneté.

Cette année seront reconduites des actions de :

- prévention contre le tabagisme avec la *Ligue contre le Cancer*,
- prévention quant aux bons usages du numérique avec un policier,
- prévention contre le harcèlement notamment avec un spectacle proposé par l'association *Enfant et Partage* dans le cadre de la semaine des droits de l'enfant,
- de lutte contre les discriminations avec le *Cicodès*,
- des espaces de parole au travers de débats à visée philosophique dans les classes de 6^{ème},
- des EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) sur l'engagement en classe de 3^{ème} et l'association Afidesa,
- de certification au PSC1 (premiers secours) pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème},
- d'éducation à la vie sexuelle et affective à destination des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} par leur professeur de SVT et l'infirmière scolaire,
- d'éducation à la santé et à la nutrition en organisant des petits déjeuners pédagogiques en présence de l'infirmière avec les élèves de 6^{ème} (voir notre article ci-après).

Les participants ont constaté la difficulté d'intégrer les parents des élèves du quartier prioritaire aux instances du collège et en particulier leur présence dans les conseils de classe.

Les écoles du REP organisant elles aussi des actions pédagogiques en lien avec l'éducation à la santé et à la citoyenneté, l'objectif à terme est de développer un CESC inter-degré dans le réseau d'éducation prioritaire de Quimper-Keremoysan.

Suite 



CP dédoublé à l'école Kerjestin

Depuis la rentrée 2017 les élèves de l'école Kerjestin bénéficient d'un CP dédoublé en deux groupes de 12 élèves avec deux enseignantes. Cette nouvelle organisation pédagogique a nécessité l'aménagement d'une nouvelle salle de classe.

Les deux enseignantes, Mme Guivarc'h et Mme Brune, travaillent conjointement de façon à ce que les deux groupes suivent la même progression tout au long de l'année scolaire. Au niveau organisation, tous les matins les élèves retrouvent leur maîtresse référente, tandis que l'après-midi est organisé autour d'ateliers d'apprentissages différenciés.

Le mardi 28 novembre, toutes les enseignantes de CP et du dispositif « plus de maîtres que de classes » ont participé à deux heures de formation « CP 100 % réussite » organisée par la circonscription dans le cadre de la formation continue.

photo REP



Lire et Faire Lire



Cette année ce sont 30 bénévoles de l'association Lire et Faire Lire, gérée par la ligue de l'enseignement de la fédération des œuvres laïques, qui interviennent dans les quatre écoles maternelles du réseau d'éducation prioritaire (REP).

Les lecteurs bénévoles viennent offrir des temps de lecture aux jeunes élèves tout au long de l'année scolaire. Leur intervention complète le dispositif pédagogique mis en place dans les classes autour de la découverte des livres, la lecture plaisir, le développement du lexique et de la compréhension de la langue et de la culture littéraire.



En début d'année les bénévoles sont invités à une réunion préparatoire (photo) organisée par la coordonnatrice du réseau d'éducation prioritaire de Quimper. Et pendant l'année scolaire la ligue de l'enseignement propose des temps de formation à la lecture et au conte, les invite à des salons littéraires pour la jeunesse. Cette action se déroule dans le cadre des objectifs définis dans le contrat de REP et répond à l'objectif prioritaire « renforcer la maîtrise des langages pour penser et communiquer ».





Petit-déjeuner éducatif au collège

Dans le cadre du CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté), les élèves de 6^{ème} ont eu deux séances de sensibilisation sur l'importance de prendre un petit déjeuner le matin.

Dans un premier temps, Mme Toulemonde, l'infirmière du collège, est intervenue dans chaque classe pour une information-débat sur le sujet (alimentation, seul moyen d'apport énergétique pour aider à la concentration, à la construction du corps, ...). Différentes enquêtes scientifiques ont démontré que les enfants qui déjeunaient le matin accroissaient leurs performances scolaires.

Dans un deuxième temps, les élèves de 6^{ème} sont venus prendre un petit déjeuner au collège en arrivant à 8h (les 22 ou 23 novembre selon les classes). Il leur avait été demandé de ne pas prendre de petit déjeuner à la maison ce jour là.

Le but est de leur faire découvrir toute une palette d'aliments possibles à déguster au petit déjeuner. Ils ont ainsi pu manger des aliments dont ils n'avaient pas l'habitude, comme des œufs, du jambon, du fromage, des pains différents.

Le tout s'est déroulé dans la convivialité.

Photo collège



➔ <http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/spip.php?article477>

Ateliers d'explorations motrices

Dans le cadre du contrat d'objectifs du réseau d'éducation prioritaire de Quimper-Kermeoysan, les élèves de Petite section entrant pour la première fois à l'école bénéficient d'ateliers d'exploration motrice accompagnés par une psychomotricienne.

Ces ateliers d'explorations motrices sont proposés dans le cadre de l'axe 3 du contrat de REP « favoriser l'adhésion des parents au parcours de scolarisation de leur enfant » et sont financés par le DRE (dispositif de réussite éducative).

Les bilans des années précédentes ont montré au niveau des élèves en difficulté une progression des compétences sensori-motrices et langagières (désinhibition sur le plan de la motricité, ouverture aux autres, progrès dans l'expression orale, meilleure maîtrise des compétences motrices, respect de soi-même et des autres) et au niveau des parents participant à l'action une meilleure appréhension des enjeux éducatifs.

La présence des parents est en effet sollicitée au moment des ateliers qui se déroulent sur le temps scolaire dans les classes de TPS/PS. Co-construits entre les équipes enseignantes et les psychomotriciennes ces ateliers visent à permettre à chaque enfant de développer ses compétences motrices dans un espace aménagé, à proposer une activité parent/enfant favorisant le plaisir de faire ensemble, à favoriser les échanges école/famille autour du développement de l'enfant, à créer du lien entre parent et psychomotricienne et à démystifier les prises en charge éventuelles.



CHAM, remise des instruments

La CHAM, classe à horaires aménagés musique, connaît un fort succès. Cette classe accueillait l'an passé 15 élèves de 6^{ème}, qui poursuivent désormais leur parcours scolaire et musical en 5^{ème}. Une nouvelle promotion s'est ouverte cette année avec 21 élèves de 6^{ème}. Sur ces deux classes 71 % des élèves sont issus du quartier prioritaire.

La classe CHAM leur permet de découvrir la pratique d'un instrument de musique, la pratique chorale et un parcours d'éducation musicale (écoute musicale, concerts, rencontre d'artistes, visites) organisés par leur professeur, Mme Evano, en partenariat avec le Cmad (conservatoire de musique et d'art dramatique) de la ville de Quimper.

Durant deux mois les élèves de 6^{ème} découvrent les instruments avec cinq professeurs attitrés du Cmad. Les collégiens choisissent ensuite l'instrument qui leur plait et leur convient le mieux, instrument qu'ils garderont jusqu'à la fin de la 3^{ème}. Cette année en 6^{ème} il y a maintenant 5 violons, 6 altos, 3 trombones, 1 hautbois, 3 clarinettes et 3 flûtes.

La cérémonie de remise des instruments a eu lieu le mardi 21 novembre en présence de Mme Lombardi Pasquier, directrice académique des services de l'éducation nationale, de M. Weill, directeur du Cmad, de M. Leroux conseiller municipal adjoint à la culture, des professeurs et de la direction du collège, des élèves de 6^{ème} et 5^{ème} CHAM et de leurs parents.

La mise à disposition des instruments est financée par une subvention de la politique de la ville quartier prioritaire. Les élèves conservent leur instrument jusqu'à la fin de la 3^{ème} avec possibilité d'achat en fin de collège.



Élèves de 5^{ème} CHAM lors de la cérémonie de remise des instruments (photo collège)

Le jeu pour créer du lien

École Kerjestin

L'école maternelle Kerjestin organise le mercredi avant les vacances scolaires une matinée jeux avec les parents d'élèves. Ce projet répond aux objectifs du REP « favoriser l'adhésion des parents au parcours de scolarisation de leur enfant ».



Photo REP

Collège Max Jacob

L'APE du collège Max Jacob remercie tous les participants à la troisième édition de la fête du jeu qu'elle a organisé conjointement avec la MPT de Penhars : « Comme l'an dernier la fête du jeu organisée par l'APE/Conseil Local du collège Max Jacob les 25 et 26 Novembre a été un réel succès. Par votre aide et par votre présence, vous avez contribué pleinement à la réussite de cette manifestation et nous tenons à vous en remercier. »

➔ <http://www.penhars-infos.com/2017/11/une-fete-du-jeu-pour-creer-du-lien-avec-l-association-des-parents-d-eleves-du-college-max-jacob.html>



Site Internet, un outil d'informations

À l'école

Certaines écoles choisissent de communiquer avec les parents et de valoriser le travail des élèves via un site Internet. C'est le cas de l'école Penanguer qui dispose d'un site Internet hébergé par l'académie de Rennes. Sur ce site, les élèves éditent un journal destiné aux familles et amis. Au sommaire de la dernière publication vous pourrez lire une interview de trois nouveaux élèves, un article scientifique sur le pifise, le jeu de piste des MS-GS, la rubrique « coup de cœur », un article sur la fin des travaux de mise aux normes de l'école élémentaire, le quizz « le saviez-vous ? », une petite histoire et le coin des blagues et devinettes.



- ➔ Le site de l'école : <http://www.ecole-penanguer-quimper.ac-rennes.fr/>
- ➔ Le journal n°6 : http://www.ecole-penanguer-quimper.ac-rennes.fr/sites/ecole-penanguer-quimper.ac-rennes.fr/IMG/pdf/journal_6.pdf

Collège Max Jacob

Le collège Max Jacob dispose lui aussi d'un site Internet sur lequel vous pouvez retrouver les informations administratives mais aussi toute l'actualité du collège.

Vous pouvez notamment y retrouver les précédentes publications Inforéseau dans l'onglet REP.

- ➔ <http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/>

