



académie  
Rennes



direction des services  
départementaux  
Finistère

Éducation  
nationale

Circonscription  
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire  
Quimper - Kermoyan

Sommaire

n° 30

# inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoyan

## Mars 2018

- ➔ L'actualité du REP :
- ◆ Séminaire de l'éducation prioritaire
  - ◆ Partenariat : le conseil consultatif du DRE
  - ◆ Climat scolaire : un temps de carnaval
  - ◆ Café parents en maternelle
  - ◆ Papertoy : c'est quoi ça ?
  - ◆ Parcours d'éducation artistique et culturelle
    - ◆ Exposition d'art au collège
    - ◆ Beatbox en CM1

collège  
Max Jacob



académie  
Rennes

Éducation  
nationale



# Séminaire de l'éducation prioritaire

Le mercredi 21 mars s'est déroulé le séminaire de l'éducation prioritaire (EP). L'académie de Rennes compte actuellement un REP+ et dix-sept REP scolarisant 6,9 % de la population scolaire de l'académie, soit environ 21.000 élèves en Bretagne.

Après le discours d'ouverture de Mme Armande Le Pellec Muller, recteur d'académie, Mme Le Saint inspectrice de l'éducation nationale, Mme de La Haye enseignante chercheuse à l'Espé de Saint-Brieuc et Nadia Météry coordonnatrice du REP de Brest et accompagnatrice académique en éducation prioritaire ont présenté les démarches mises en place pour le « CP 100 % réussite », ainsi que les résultats académiques des évaluations 2017 à l'entrée en CP.

L'après-midi le chercheur Sylvain Connac de l'université de Montpellier a présenté à l'assemblée ses travaux sur la coopération entre élèves (aide, entraide, tutorat et travail en groupe).

Les participants ont également pu échanger sur les thématiques proposées lors de deux temps d'ateliers.

Mickaël Roigné, Marine Lebranchu conseillers pédagogiques de la circonscription Quimper nord, Nathalie Poulelaouen professeure au collège & accompagnatrice en éducation prioritaire et Rachel Harent coordonnatrice du réseau & accompagnatrice EP étaient présents à ce séminaire.

## Le conseil consultatif du DRE

Le conseil consultatif du dispositif de réussite éducative (DRE) s'est déroulé le mardi 20 mars 2018 à l'hôtel de ville de Quimper. Chantal Botrel, coordonnatrice du DRE, a présenté le bilan d'activité 2017 du dispositif en présence de la directrice municipale de l'enfance et de l'éducation, d'élus municipaux, d'élus départementaux, de représentants de la direction départementale de la cohésion sociale, de la Caf, du service de prévention spécialisée de la fondation Massé Trévidy, de l'Éducation nationale, du réseau d'éducation prioritaire de Quimper-Kermoyan, et d'un parent accompagné par le DRE.

Il a notamment été constaté une meilleure visibilité du DRE par la mise en place de permanences au sein des écoles à destination des parents, ce qui a eu pour conséquence une augmentation significative des entrées de parcours. En 2017, les deux référents de parcours ont ainsi accompagné 60 enfants (de 2 à 16 ans) dont 36 nouvelles situations. L'orientation vers le DRE se fait majoritairement via l'école (16 situations) mais également par l'intermédiaire des services municipaux (5 situations) et du Cdas (centre départemental d'action sociale, 4 situations). Les familles peuvent également s'adresser directement au DRE, ce fut le cas pour 11 des 36 nouvelles entrées.

En outre, le DRE a poursuivi la mise en œuvre d'actions collectives (accueil-école, ateliers d'explorations motrices, sophrologie) en direction de groupes d'enfants et de leurs parents sur les temps scolaire et périscolaire. Le DRE porte également des actions de formations partenariales (communication bienveillante et analyse de situations vécues) à destination des personnels municipaux, des enseignants et partenaires du quartier prioritaire.

Suite →



# Climat scolaire : un temps de carnaval

Cette histoire a commencé par un jour de pluie. Les élèves de maternelle de l'école Kerjestin avait programmé une sortie carnaval dans les rues du quartier mais la pluie hivernale les en a empêchés. Ils décidèrent donc d'aller en cortège faire le charivari dans les couloirs de l'élémentaire et lancèrent aux plus grands le défi de venir à leur tour défiler en maternelle.

Les grands ont relevé le défi. Et quelques jours plus tard, c'est déguisés et maquillés qu'ils sont venus « faire carnaval » en maternelle. En fin de matinée, le charivari s'est terminé par un goûter convivial.

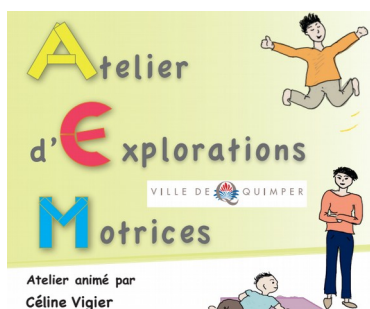
Ce moment de partage entre petits et grands a été apprécié de tous et participe au climat scolaire apaisé.



photo école

# Café — parents en maternelle

Dans le cadre des actions proposées par le dispositif de réussite éducative (DRE), un café des parents d'élèves de maternelle est organisé avec la psychomotricienne Céline Vigier en complément des ateliers d'explorations motrices (voir l'Inforéseau n°28) à l'école Kerjestin (en mars) et l'école du Bourg de Penhars (en avril). Les écoles Penanguer et Paul Langevin ont elles aussi bénéficié du café-parents avec la psychomotricienne Aude Le Roux en décembre dernier.



Ce lieu est l'occasion d'échanger autour du développement de l'enfant et des questions éducatives (l'alimentation, le sommeil, l'hygiène, l'enfant et les écrans, le langage et le bilinguisme, ...), de porter à la connaissance des parents des informations relatives aux lieux d'accueil et structures d'animation proposés sur le quartier de Kermoysan et la ville de Quimper, de renforcer le lien social entre parents.

Suite →



## Papertoy : c'est quoi ?

« Visualizing eTwinning friends after getting detailed descriptions of their appearance »\* c'est la consigne du projet e-twinning auquel ont participé des élèves de 5<sup>ème</sup>. Il s'agissait de représenter leur correspondant sous forme de papertoy, à partir de descriptions fournis par leurs partenaires.

Retrouvez le site etwinning : <https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>

Article sur le site du collège : <http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/>



Papertoy  
des élèves  
de 5<sup>ème</sup> 4  
et 5<sup>ème</sup> 5.



\* traduction de la consigne : « créer une représentation des correspondants à partir d'une description détaillée de leur apparence »

## Parcours d'éducation artistique et culturelle

Tous les élèves, de la maternelle au collège, suivent un parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC). Ce parcours est l'occasion pour chaque élève de pratiquer et réaliser des œuvres, de rencontrer des artistes, de fréquenter des œuvres visuelles, sonores, musicales, architecturales, cinématographiques, théâtrales, ...

### Trois expositions au CDI

Les élèves de 6<sup>ème</sup> ont travaillé sur le thème « **L'œuvre c'est le cadre** ». Ils devaient créer un cadre artistique, inhabituel et inattendu, pour une œuvre de Martial Raysse ou celle de Gérard Garouste et réaliser ainsi une œuvre en 3 dimensions. Les élèves de 5<sup>ème</sup> quant à eux ont travaillé sur le thème « **un voyage dans un voyage** ». Ils avaient pour consigne d'imaginer un objet permettant de raconter une histoire sur le thème du voyage (imaginaire ou vécu) en utilisant des mots ou des phrases et des images. Ils avaient également comme contrainte que l'objet ne soit ni un livre, ni une BD, ni un flip-book, ni un pop-up. Pour finir, les élèves de 3<sup>ème</sup> ont réfléchi sur « **les couleurs de ma vie** » pour réaliser une série de plusieurs peintures ou dessins représentant leur vie à Quimper ou à proximité. Ce projet est l'occasion d'un échange de dessins entre des élèves malgaches de Diego Suarez et ceux du collège Max Jacob.

Retrouvez l'article sur le site <http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr/>

### Beatbox en CM1

Dans le cadre d'un projet éducatif local, les élèves de la classe de CM1 de l'école Kerjestin travaillent à mettre en mots et en musique leurs émotions. Ce projet, incluant les élèves et leur enseignante Mme Le Quéau, le périscolaire, les parents et le Local Musik et la Hip Hop New School, a été présenté le samedi 30 mars aux parents et aux habitants du quartier.

Lire l'article de Penhars info <http://www.penhars-infos.com>