



académie  
Rennes



direction des services  
départementaux  
Finistère

Éducation  
nationale

Circonscription  
Quimper nord

Réseau Réussite Scolaire  
Quimper - Kermoyan

Sommaire

n° 6

Mai 2014



# inforéseau

le périodique du RRS Quimper - Kermoyan

## Mai 2014

- ➔ Le RRS en actions :
  - ◆ Éveil aux sens artistiques et créatifs
  - ◆ L'accompagnement personnalisé des élèves
  - ◆ MaxSens, un groupe de recherche
- ➔ Les groupes inter-professionnels
- ➔ Agenda

collège  
Max Jacob



académie  
Rennes

Éducation  
nationale



# Eveil aux sens artistiques et créatifs

Toutes les écoles du RRS ont un projet « Éveil aux sens artistiques et créatifs » financé par le Contrat urbain de cohésion sociale (Cucs). Nous vous en présentons deux ici :

## Portraits à l'école de Langevin

A l'école Paul Langevin, la classe pour l'inclusion scolaire (Clis) a pour projet de travailler sur les émotions, l'acceptation du regard de l'autre et le respect mutuel. Les 13 élèves de la classe ont ainsi pu s'inscrire au programme Très tôt théâtre et voir quatre spectacles : *À vue de nez*, *L'après-midi d'un Foehn*, *Pierre et le loup*, et *À l'ombre de nos peurs*.

*A vue de nez* décrit le quotidien d'Élisa, une petite fille malvoyante qui se débrouille tant bien que mal avec son handicap. Ce spectacle a ainsi été l'occasion pour la classe de s'exprimer autour du handicap. Les élèves ont rencontré un des acteurs et réalisé une série de portraits (cf. photo). Chaque élève a dessiné le portrait de son voisin : « *Il n'est pas simple pour les élèves d'accepter le regard de l'autre. Être dessiné de façon imparfaite n'est pas non plus toujours facile à admettre.* », précise Laurence Bastard, l'enseignante de la classe. Un livre de portraits-robots a été créé à partir de photographies d'élèves : chacun pouvant composer un visage avec des parties du visage d'autres élèves (yeux, nez, bouche). « *Ce travail sur l'acceptation de son image et de celle des autres a été très enrichissant pour les élèves qui ont mis du temps à admettre qu'une partie de leur visage puisse être modifiée par d'autres.* »

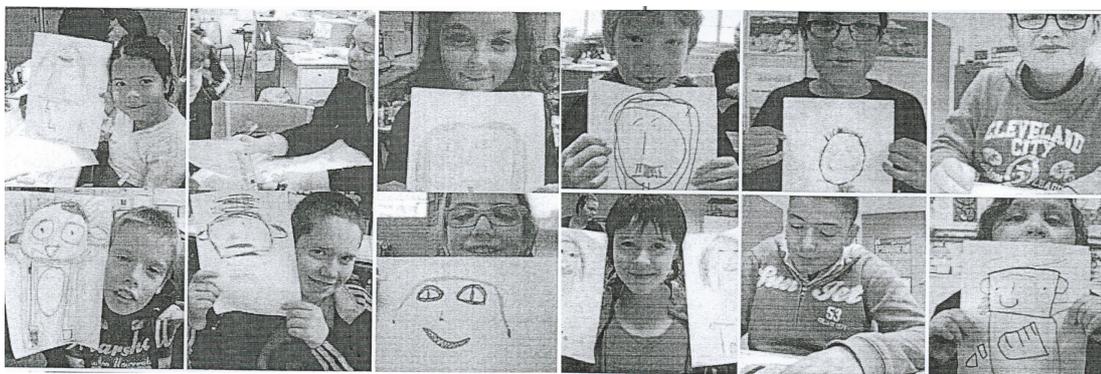


Photo école Langevin

## Architecture à l'école de Penhars

Les élèves de maternelle de l'école de Penhars ont suivi trois parcours de découverte du patrimoine tout au long de l'année :

- l'habitat comparé entre le centre ville et leur quartier (comparaison des formes et des matériaux de construction),
- l'eau dans la ville, au fil de l'Odet,
- les jardins (jardin d'agrément et jardin potager) : visite du jardin de la Retraite et du jardin partagé de Penhars.

Ils ont été accompagnés dans ce projet par la Maison du patrimoine.

Réalisation d'un décor cartonné de maisons à colombage -  
Photo école Penhars



suite →



# L'accompagnement personnalisé en 6<sup>ème</sup>

Pour faciliter l'entrée en 6<sup>ème</sup> le collège Max Jacob propose trois dispositifs d'aide :

**L'aide aux devoirs** : tous les jours (sauf le mercredi) de 15h à 17h30, des professeurs et assistants d'éducation (Asen) volontaires encadrent les élèves inscrits.

**L'aide personnalisée** : deux heures d'aide personnalisée sont prévues à l'emploi du temps des classes de 6<sup>ème</sup>. Au collège Max Jacob le choix a été fait d'encadrer chaque groupe classe par deux professeurs, ce qui permet une meilleure disponibilité pour les élèves.

**D'Col** est un dispositif numérique national géré par le Centre national d'enseignement à distance (Cned). Il est proposé aux élèves les plus en difficulté une à deux heures de soutien très individualisé en français, mathématiques et/ou anglais, en présence de deux enseignants. 25 % de ces élèves peuvent aussi bénéficier d'un tutorat direct du Cned, par téléphone ou mail, ce qui leur permet de profiter d'une aide hors temps scolaire. Très ciblé ce dernier dispositif ne concerne que trente élèves, les lundis et mardis en fin de journée.

→ Collège Max Jacob

→ Dispositif D'Col

# L'accompagnement personnalisé scolaire

Des dispositifs d'accompagnement personnalisé sont mis en place dans les écoles du Réseau de réussite scolaire :

**Les activités pédagogiques complémentaires [APC]** sont une des mesures de la refondation de l'école primaire ; elles existent depuis la rentrée 2013. Ce sont les enseignants de l'école qui organisent et mènent ces activités. Ils peuvent ainsi aider les élèves qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages, les accompagner dans leur travail personnel ou leur proposer une activité prévue dans le cadre du projet d'école. Chaque école organise annuellement la répartition et le contenu des 36 heures d'APC qui sont validés par l'inspecteur de l'Éducation nationale et présentés au conseil d'école.

Penhars : mardi et vendredi 11h55-11h25 ; Kerjestin : lundi et mardi, 15h45-16h30 ; Langevin élémentaire : lundi et jeudi 11h45-12h15 ou 13h05-13h35 ; Langevin maternelle : mardi et jeudi 15h45-16h30 ; Penanguer : jeudi 15h45-16h45

**Les stages de remise à niveau** sont destinés aux élèves de CE1, CM1 et CM2 rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages. Ils sont organisés durant les vacances scolaires : une semaine durant les vacances de printemps, la première semaine et la dernière semaine des vacances d'été, à raison de trois heures par jour. Ces stages sont encadrés par des enseignants volontaires.

**L'accompagnement post-scolaire [APS]** est assuré par les animateurs du périscolaire. Il s'agit d'une aide au travail personnel proposée à certains élèves des écoles élémentaires. L'APS a lieu tous les soirs entre 16h45 et 18h, après un temps de goûter. L'école et le périscolaire associent les familles au projet d'aide par la signature d'un contrat de comportement et de travail pour leur enfant.

suite →



## MaxSens, « j'avais pas les mots »

MaxSens est un projet de recherche-action autour de l'acquisition du vocabulaire engagé par des enseignants du collège Max Jacob et des écoles du Réseau de réussite scolaire de Quimper-Keremoysan.

Le point de départ de ce projet est un questionnement des équipes pédagogiques sur l'acquisition du vocabulaire nécessaire à une scolarité réussie, mais aussi sur l'interaction avec les différentes langues pratiquées par les élèves.

Accompagnés de formateurs et d'enseignants-chercheurs en didactique, l'objectif est de chercher et d'expérimenter des dispositifs d'apprentissage pour favoriser la construction du sens des mots, enrichir le lexique et prendre en compte l'hétérogénéité des répertoires langagiers.

A ce jour, quatre sous-groupes de travail ont été créés et ont débuté leurs expérimentations pédagogiques au sein des classes, de la maternelle au collège. D'autre part, à la rentrée prochaine, une classe de 6<sup>ème</sup> et une classe de CM2 vont spécifiquement expérimenter les acquis de la recherche entreprise.

## Gip, groupes de travail interprofessionnels

Les groupes de travail inter-professionnels sont un dispositif mis en place dans les écoles du Réseau de réussite scolaire de Quimper-Keremoysan depuis 2011. Ils existent dans les écoles de Kerjestin, Penanguer et Paul Langevin (maternelle et élémentaire).

Ils réunissent les enseignants volontaires de ces écoles, le médecin ou l'infirmière scolaire, le médecin ou l'infirmière de Protection maternelle et infantile (PMI), un membre du Réseau d'aides spécialisées des élèves en difficulté (Rased), un conseiller pédagogique de la circonscription, un travailleur social du conseil général, le coordinateur périscolaire de l'école et la coordonnatrice du Réseau – de réussite scolaire.

Ces rencontres de 30 à 40 minutes ont lieu deux à trois fois par trimestre. Elles ont pour objectifs de permettre aux enseignants de réguler leur action au sein de la classe et de l'école. Elles construisent une vision globale de l'élève-enfant. Elles favorisent les échanges sur les possibilités d'aide aux élèves en difficulté et de travailler sur la prévention à l'école primaire.

Lors de ces réunions, les enseignants présentent des situations anonymes d'enfants qui les questionnent. La confidentialité des informations est la règle. Les participants échangent et réfléchissent ensemble à des réponses possibles répondant aux difficultés évoquées.

## Agenda : « la Rue est vers l'Art »

La 7<sup>ème</sup> édition du festival « La Rue est vers l'Art » aura lieu du 4 au 7 juin 2014. Le collège Max Jacob est un des lieux du festival, avec des animations cirque, basket, roller, djing, batterie-rap, danse hip-hop, ... Le programme complet est disponible sur le site Internet de la Maison pour tous de Penhars .

➔ [MPT Penhars](#)

[Sommaire](#) ↑