



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère

Éducation
nationale

Circonscription
Quimper nord

Réseau d'éducation prioritaire
Quimper - Kermoisan

Sommaire

n° 15

inforéseau



le périodique du REP Quimper - Kermoisan

Septembre Octobre 2015

➔ L'actualité du REP :

- ◆ La rentrée sur le réseau
- ◆ L'accueil des nouveaux enseignants
- ◆ La visite du recteur d'académie
- ◆ Le référentiel de l'éducation prioritaire
- ◆ L'accompagnement en éducation prioritaire

collège
Max Jacob



académie
Rennes

Éducation
nationale



La rentrée sur le Réseau

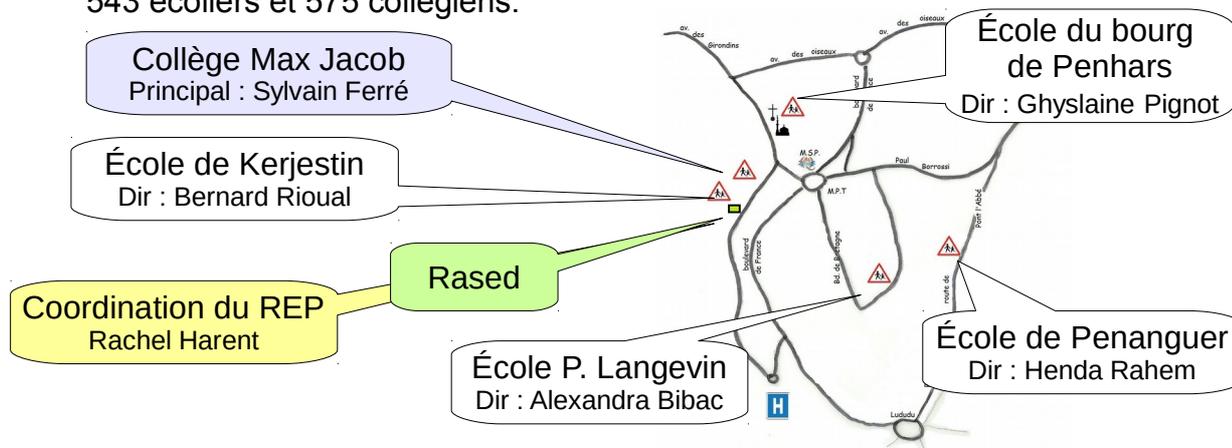
Le Réseau de réussite scolaire change de nom et devient Réseau d'éducation prioritaire (REP).

Cette année, les écoles maternelle et élémentaire Langevin ont été regroupées et deviennent un groupe scolaire.

Le REP accueille de nouveaux personnels :

- Dans les écoles :
Six professeurs des écoles sont arrivés à Penanguer, à Langevin et à Kerjestin. Mme Feuillet, quant à elle, prend en charge l'UPE2A école (unité pédagogique pour les élèves allophones arrivants).
- Au collège Max Jacob :
Mme Jaffret, principale adjointe, assure le remplacement de Jacques Nedellec qui prend temporairement la direction de l'EREA Louise Michel (établissement régional d'enseignement adapté) à Quimper.
Dix nouveaux professeurs de français, d'histoire-géographie, d'éducation physique et sportive, de technologie, d'espagnol, et d'arts plastiques arrivent cette année.

Au total ce sont 1.118 élèves accueillis dans le réseau d'éducation prioritaire, 543 écoliers et 575 collégiens.



L'accueil des nouveaux enseignants

Lundi 14 septembre à 17h s'est déroulé l'accueil des nouveaux enseignants du réseau, en présence de M. Ferré, principal, Mme Jaffret, principale adjointe, Mme Cathelin, inspectrice de l'éducation nationale, MM. Pogent et Roigné, conseillers pédagogiques du 1^{er} degré, Mme Harent, coordonnatrice du REP et M. Thomas, accompagnateur départemental.

Les nouveaux enseignants des 1^{er} et 2nd degré ont pu découvrir la cartographie du réseau, être informés des axes du contrat d'objectifs, rencontrer les accompagnateurs en éducation prioritaire, et avoir quelques précisions sur l'organisation des UPE2A, du dispositif « plus de maîtres que de classes », et le Contrat Ville.

Au sortir de la réunion, chacun s'est vu remettre un livret d'accueil en éducation prioritaire.



La visite du recteur d'académie

Le 3 septembre, accompagné de Mme Lombardi-Pasquier directrice des services départementaux de l'Education nationale et de l'équipe de circonscription de Quimper-nord, Monsieur Quéré, recteur d'académie, s'est rendu à l'école Kerjestin et au collège Max Jacob.

A l'école, le projet « architecture vécue, architecture rêvée » mené dans la classe de CM1 de Mme Queffelec en partenariat avec la plasticienne Sylvie Anat, le guide conférencier Pascal Le Boëdec et le musée des Beaux-Arts de Quimper a été sélectionné comme « opération exemplaire » par une commission commune aux ministères de la Culture et de l'Education nationale dans le cadre de "la classe, l'œuvre" (voir Inforéseau n°13). Après une présentation du travail partenarial réalisé sur l'école, monsieur Quéré s'est rendu dans la classe pour féliciter les élèves.

L'après-midi, le recteur d'académie s'est rendu au collège où il a rencontré l'équipe de direction et des enseignants pour une table ronde sur l'éducation prioritaire.



- ➔ Académie de Rennes
- ➔ Direction des services départementaux de l'éducation nationale
- ➔ Collège Max Jacob
- ➔ Article du Télégramme

Suite ➔



Le référentiel de l'éducation prioritaire

En complémentarité avec les programmes de l'école maternelle, de l'école élémentaire, du collège et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le référentiel de l'éducation prioritaire est le cadre sur lequel tous les enseignants en éducation prioritaire doivent s'appuyer : il prend en compte de manière globale les nombreux facteurs qui participent à la réussite scolaire des élèves. A partir de la rentrée 2015, il guide et organise le travail des enseignants des 1^{er} et 2nd degré.

Le référentiel de l'éducation prioritaire se décline autour de six priorités :

- Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler" et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun
- Conforter une école bienveillante et exigeante
- Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire
- Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
- Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels
- Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

Le document est disponible sur education.gouv.fr ou sur eduscol.education.fr



L'accompagnement

Dans le cadre de la refondation de l'éducation prioritaire, un dispositif d'accompagnement des enseignants a été mis en place. L'académie de Rennes dispose de deux accompagnants académiques, et le Finistère de quatre accompagnants départementaux. Leur rôle est d'accueillir et informer les nouveaux enseignants, animer des temps de formations sur les spécificités et la refondation pédagogique de l'éducation prioritaire.

En avril et septembre dernier, deux temps de formation ont eu lieu à Brest. Ils regroupaient une quinzaine d'enseignants des 1^{er} et 2nd degré des deux REP finistériens.

Sur le REP de Quimper-Keremoysan,

- Rachel Harent (enseignante à l'école Kerjestin et coordonnatrice) et Erwan Thomas (professeur de français au collège) sont accompagnateurs départementaux.
- Nathalie Poulelaouen (professeure de sciences au collège), Clotilde Guillemot (enseignante de CP, école Langevin), Bernard Rioual (enseignant et directeur, école Kerjestin) sont accompagnateurs locaux.
- Leur rôle est de soutenir l'accompagnement des équipes pédagogiques au sein du REP.

Tous les numéros de l'Inforéseau sont disponibles
sur les sites du collège et de la circonscription Quimper nord

