

PROJET 4è : Réalisation d'une affiche

¡ Y ahora tú ! Cuenta tu día : Prepara un póster en casa

PALABRAS PARA DECIRLO

temprano ≠ tarde



primero → luego → después → por fin

luego = ensuite después = après

además : de plus

primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo

Adverbios



No ordeno **nunca** mi habitación
Nunca ordeno mi habitación.

un poco ≠ mucho

buscar : chercher
cada : chaque

Me gusta leer
= j'aime lire

un dibujo
= un dessin

Tema : Mis miércoles. Di lo que sueles hacer los miércoles durante el año escolar.

- Determina seis momentos del día importantes para ti como mínimo (di a qué hora sueles...).
- Utiliza palabras como « primero », « luego » ...
- Busca seis fotos o dibujos (o más) para ilustrar cada momento, y pégalos en el póster.
- ¡ Prepárate para presentarlo delante de la clase como si fueras un (a) periodista (un journaliste) !

En francés ahora :

Thème : Le mercredi. Dis ce que tu as l'habitude de faire tous les mercredis pendant l'année scolaire.

- Détermine 6 moments de la journée importants pour toi (au minimum)
- Utilise des mots de liaison comme « d'abord », « ensuite » etc.
- Cherche 6 photos ou dessins (ou plus) pour illustrer chaque moment, et colle-les sur ton poster.
- Prépare-toi pour présenter le poster devant la classe comme si tu étais un journaliste !

Niveau : A1

Activité langagière : EE

Actividad : Cuenta tus miércoles en un póster

Grille d'évaluation :

L'élève	☹	☺	☺	Pts
A respecté les consignes (réalisation d'une affiche présentant 6 moments de la journée avec texte en espagnol + illustrations)				/2
A employé des mots de liaison (« primero », « luego » ...)				/2
Texte soigné / Vocabulaire varié				/4
Soin / Attrait / Créativité				/2

Appréciation :

Note :

/10