



académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère
Éducation
nationale
Circonscription
Quimper nord

Réseau Réussite Scolaire
Quimper - Kermoysan

Janvier
2014

sommaire



inforéseau

le périodique du RRS Quimper - Kermoysan

Janvier 2014

- ➔ Le RRS en actions :
 - ◆ Reconstitution des classes de CM2
 - ◆ Lire et faire lire dans les écoles
- ➔ Le dispositif Plus de maîtres que de classes
- ➔ Le Dispositif de réussite éducative, DRE

collège
Max Jacob



académie
Rennes
Éducation
nationale

Bonne année 2014



Reconstitution des classes CM2

Depuis quelques années au collège Max Jacob de Quimper est organisée une reconstitution des ex-classes de CM2. Cette année, les « retrouvailles » ont eu lieu le 5 novembre dernier pour les élèves originaires des écoles de Plomelin, de Pluguffan, de Quimper (Kervilien et Y. Le Manchec) et de celles du *Réseau de réussite scolaire* (Kerjestin, Paul Langevin et Penanguer).

Chaque enseignant de CM2 retrouve ses anciens élèves. Les échanges portent à la fois sur l'arrivée au collège, le métier de collégien et les apprentissages au regard des réussites et des difficultés rencontrées.

S'ensuit une rencontre interprofessionnelle entre les professeurs des écoles et de 6^{ème}, le conseiller principal d'éducation, les conseillers pédagogiques, le directeur de la Segpa et le personnel d'encadrement. Ils effectuent un bilan de la reconstitution et des remarques des élèves, réfléchissent à des premiers éléments de réponse aux questions posées, font le point sur les *Programmes personnalisés de réussite éducative* ...

L'objectif principal est de favoriser l'adaptation au collège des élèves de 6^{ème} : d'offrir un espace d'expression aux élèves sur le métier de collégien, d'entendre leurs réussites et/ou leurs difficultés, et d'engager une réflexion commune entre les professeurs sur la continuité des apprentissages au regard de leur pratique professionnelle.



Ecole Penanguer avec Henda Rahem.



Ecole Kerjestin avec Bernard Rioual.



Ecole Paul Langevin avec Michèle Duloutre.

photo RRS

Portes ouvertes au collège : samedi 15 février 2014

Les familles et les futurs élèves sont invités, ce samedi matin, à venir rencontrer l'ensemble des professeurs, l'équipe de vie scolaire et les responsables administratifs, des représentants de l'association de parents d'élèves, et à visiter l'établissement : les salles de classes, le gymnase, le réfectoire, le Centre de documentation et d'information, les ateliers, ...

Les élèves des classes de CM2 seront guidés à travers les locaux par des élèves de 6^{ème}, qui pourront également leur faire partager leur expérience de la vie dans l'établissement.

➔ Collège Max Jacob

suite ➔



Le Dispositif

Plus de maîtres que de classes

Dans le cadre de la refondation de l'école, a été mis en place, à la rentrée 2013, le dispositif *Plus de maîtres que de classes*. L'objectif est d'apporter une aide renforcée aux populations scolaires les plus fragiles pour **prévenir la difficulté scolaire tout au long de la scolarité primaire**.

La circulaire n°2012-201 du 18.12.2012 définit les missions, l'organisation du service et l'accompagnement des maîtres.

Le Réseau de réussite scolaire de Quimper-Keremoisan dispose de deux postes dans le cadre de ce dispositif.

Pour cette année, Isabelle Durand et Catherine Rébillard interviennent sur les cinq écoles du RRS. Leurs actions ont été priorisées en direction des élèves du cycle 2 (Grande section, CP et CE1) et essentiellement sur les compétences de la Maîtrise de la langue française définies dans le Socle commun mais aussi en mathématiques et en méthodologie.

Leurs interventions se font en concertation avec les enseignants titulaires de la classe, en lien direct avec la programmation de la classe, sur une ou plusieurs périodes à raison de 2 à 5 heures par semaine.

Elles enseignent soit en co-intervention (dans la classe avec l'enseignant titulaire), soit de façon externalisée (avec un groupe d'élèves dans une autre classe, en salle informatique, en BCD, ...).

Lire et faire lire dans les écoles



Mis en œuvre conjointement par la Ligue de l'enseignement et l'Union nationale des associations familiales, *Lire et faire lire* est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle inspirée d'une action menée à Brest par l'Office des retraités de Brest (O.R.B.) depuis 21 ans.

A la demande de l'enseignant et en cohérence avec le projet d'école, des retraités bénévoles offrent une partie de leur temps libre aux enfants des écoles pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Sur notre quartier, ce sont **35 bénévoles** qui interviennent dans les écoles Paul Langevin, Penanguer, Bourg de Penhars et Kerjestin sur le temps scolaire pour faire découvrir le plaisir des livres et de la lecture aux **265 enfants de maternelle**.

Le **17 décembre**, l'ensemble des bénévoles a été invité par la coordination dans les locaux de l'école de Kerjestin. Ce moment fut l'occasion d'accueillir les nouveaux lecteurs, faire connaissance, échanger des livres, partager une expérience riche de plaisirs et d'émotions.

- ➔ [La ligue de l'enseignement – Fédération des œuvres laïques 29](#)
- ➔ [Lire et Faire Lire](#)

suite ➔



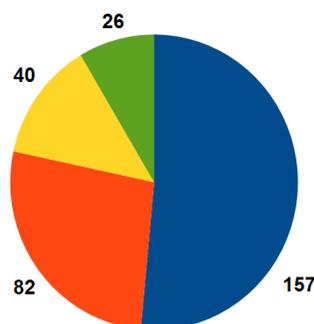
Le Dispositif de réussite éducative

Le Dispositif de réussite éducative (DRE) est un dispositif partenarial qui vise à rendre effective l'égalité des chances. Porté par plusieurs institutions, la Ville de Quimper, l'Éducation nationale, le Conseil général, la Caisse d'allocations familiales, la Prévention spécialisée, il est coordonné par la ville de Quimper.

Il s'adresse aux enfants et adolescents de 2 à 16 ans, soit domiciliés, soit scolarisés sur le quartier de Penhars.

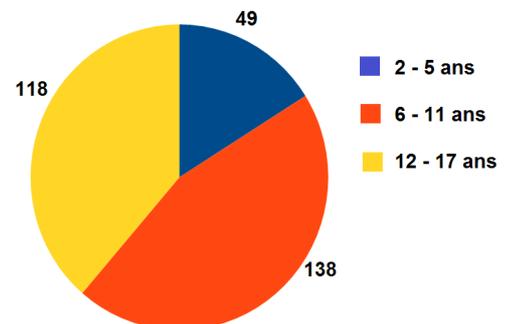
L'équipe du DRE, rattachée à la direction de l'enfance et de l'éducation de Quimper est composée de Chantal Botrel, coordinatrice, Christine Pichon, et Audrey Cariou (actuellement remplacée par Yann Féchant), référentes de parcours, Françoise Citérin, assistante administrative et Aurélien Nicolas, éducateur sportif *Sport dans les quartiers*.

L'entrée dans le dispositif est faite soit par les parents (ou responsable légal) qui sollicitent directement un accompagnement pour leur(s) enfant(s), soit par des professionnels de l'Éducation nationale (enseignant, Rased, santé scolaire), de la Protection maternelle et infantile, du Conseil général, du Centre médico-psychopédagogique, de la Prévention spécialisée, ou des animateurs socio-éducatifs et sportifs. Depuis 2007, **305 jeunes** ont été accueillis par le DRE.



orientation vers le DRE

- Famille (demande directe)
- Education nationale
- Action sociale (cdas, cada, ccas, demos, prévention spéc.)
- Structures socio-éducatives (services municipaux, centre social, MPT)



répartition par âge

Les actions du DRE se déclinent autour de plusieurs axes : la santé et l'accès aux soins, la scolarité (mobilisation des parents, liens avec le Rased, avec les enseignants, problématiques d'orientation, décrochage scolaire), la parentalité (renforcer les compétences parentales, liens avec les professionnels de l'enfance), l'accès aux loisirs, à la culture, aux sports (avec les structures municipales et associatives), et la formation partenariale en direction des différents professionnels du quartier, notamment sur les questions d'interculturalité, de langage et de bilinguisme.

Le DRE est notamment partenaire des écoles du quartier pour des actions à destination des parents de maternelle : l'**accueil-école**, et les **ateliers d'explorations motrices**.

Le DRE est situé : 113, route de Pont L'Abbé (en bas de l'école de Pennanguer)

Tél. : 02.98.64.89.90

Permanence hebdomadaire, le jeudi, à la Maison des Services Publics.